



# Все начинается с детства

Выпуск 7.

Ростов-на-Дону

2007г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>С.И. Макотченко.</b> Открытия книжного лета 2007г.....	3
<b>И.Ф. Новикова.</b> Сказочная страна (программа летнего чтения).....	4
<b>Г.В. Зверева.</b> Списки литературы к знаменательным датам на первое полугодие 2008 года.....	10
<b>Т.В. Тимашова.</b> Радость чтения (комплексная программа).....	17
<b>О. Мязотс.</b> Какое время – такие и сказки. Как работало Детское читательское жюри.// Библиотека в школе.- 2007.-№12.-С.6-9 .....	21

*Уважаемые коллеги!*

*Предлагаем Вашему вниманию 7-ой выпуск сборника «Все начинается с детства».*

*Это определенный итог работы библиотек, работающих с детьми по программам летнего чтения, организации досуга детей, акциях в поддержку чтения.*

*Издание адресовано библиотекарям, педагогам, родителям, всем, кто сегодня заинтересован в активизации чтения, кто знает и любит книгу.*

Замечания и предложения можно присылать  
по адресу: 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 46а.  
e-mail: rodbv@aanet.ru  
тел. 240-27-62

### **Открытия книжного лета 2007г.**

(Итоги конкурса летних программ чтения «Пятая четверть»)

*Мако́тченко С.И.,  
Заведующая методическим отделом ОДБ*

Летние каникулы – особый период в работе детских библиотек, потому что они становятся еще одной возможностью привлечь детей к чтению, к пользованию библиотекой.

Каждое лето детские библиотеки стараются сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Множество конкурсов, игр, приключений, путешествий и подарков делают досуг детей не только интересным, но и полезным.

Все это осуществляется в контакте с организациями-партнерами: летними оздоровительными лагерями и школьными площадками, клубами и спортивными организациями по месту жительства, реабилитационными центрами, органами правопорядка.

Лето – время чтения, а не отдыха от него. Такую цель преследовала ОДБ им. В.М. Величкиной, объявляя в 2006г. конкурс летних программ чтения «Пятая четверть». С тем же названием он повторен и в 2007г.

Конкурс проводился среди детских библиотек, но его условия дали возможность принять участие в нем и сельским библиотекам.

Конкурс способствовал переходу детских библиотек от традиционного планирования летней работы к программно-целевому. Этот метод планирования призван стимулировать чтение школьников, превращать его в увлекательный процесс, расширять круг знаний детей, развивать их творческие способности, организовывать разумный досуг школьников, а также поднимать престиж библиотеки в глазах читателей, родителей и общественности. Программы помогают найти более эффективные пути развития детского чтения летом.

Около 60 детских библиотек области представили свои программы летнего чтения в первом сезоне конкурса «Секреты летнего чтения» (2006г).

На втором сезоне «Открытия книжного лета – 2007г.» рассматривались материалы 65 библиотек.

Подведение летнего сезона 2007г состоялось 25.09.07 на ярмарке творческих идей в городской детской библиотеке г. Волгодонска.

Победителями конкурса стали:

**1-е место – коллектив Миллеровской детской библиотеки (руководитель – Новикова Ирина Федоровна);**

**2-е место – коллектив Волгодонской детской библиотеки (руководитель – Василенко Татьяна Алексеевна);**

**3-е место – коллектив Тацинской детской библиотеки (руководитель Сулова Татьяна Александровна);**

**Поздравляем победителей!**

Коллеги!

Познакомьтесь с материалами Миллеровской детской библиотеки, занявшей в конкурсе 2007г. первое место.

## Сказочная страна (Программа летнего чтения)

Новикова И.Ф.,  
заведующая детской библиотекой г. Миллерово

### Цели программы:

- 📖 Привлечение к чтению детей летом;
- 📖 Расширение их кругозора;
- 📖 Организация досуга детей летом;
- 📖 Развитие творческих возможностей детей;
- 📖 Совместная деятельность детей и родителей.

1. Программа рассчитана на период летних каникул и действует с июня 2007 года по 31 августа 2007г.
2. Программа охватывает две возрастные группы: детей 7-10 лет и 10-14 лет.
3. 30 мая 2007г. состоится презентация летней программы «Сказочная страна»; 5 сентября 2007г. состоится заключительный праздник «Лето, книга, я - друзья», где будут подведены итоги летней программы чтения.
4. Ведущим направлением чтения по летней программе 2007 года избрать: для младшей возрастной группы жанр сказки; для средней возрастной группы – литературные сказки и сказочную фантастику (фэнтези).
5. Каждый ребенок, пожелавший участвовать в программе при индивидуальном посещении библиотеки получает читательский билет, где определяются условия летнего чтения, а также буклет с заданиями. Буклет – основа программы.
6. Задания летнего буклета чтения 2007 года предполагают не только чтение книг, но в большей мере выполнение заданий, направленных на развитие у детей образного мышления, воображения, а также выявление их творческих способностей.
7. Кроме выполнения заданий буклета предполагается участие детей в работе летнего кружка чтения «Капитошка».
8. Деятельность летнего кружка «Капитошка» будет направлена на проведение праздников, игр, конкурсов по творчеству писателей-сказочников и сказочных книг-юбиларов года, фольклорных часов и часов периодики.
9. Символом летней программы чтения избрать сказочный персонаж – домовёнка Кузю.
10. В качестве атрибута программы для младших школьников (уч-ся 1-4 классов) избрать Паровозик с тремя вагонами, символизирующими 3 летних месяца – июнь, июль, август; для уч-ся 5-7 классов – ма Читайку.



11. Подготовительный этап включает в себя:
  - 1) создание буклетов программы для уч-ся 1-4 и 5-7 классов, летнего билета чтения, их тиражирование (январь-март 2007г.)
  - 2) разработку системы оценок за участие в программе (январь-март 2007 года)

- 3) проведение рекламной кампании: индивидуальные и групповые приглашения читателей, размещение афиш в библиотеках, школах; информация в местных СМИ; распространение среди общественности города пригласительных билетов на праздники открытия и закрытия программы, а также рассылка писем спонсорам; выступление библиотекарей на педсоветах, родительских собраниях с информацией о программе; создание индивидуальных пригласительных билетов; проведение конкурса детской экспресс-рекламы на асфальте;
  - 4) оформление книжных выставок по направлениям программы: «Сказочное лето» (5-7 кл.), «Сундучок сказок» (1-4 кл.).
12. Создание при библиотеки музея «Дар» по итогам летней программы чтения.
  13. В ходе программы провести конкурс «Лучший читатель лета».
  14. Девиз летней программы чтения: «Читать сегодня модно. Миллерово, читай!»

### Летнее чтение - 2007 (для учащихся 1-4 классов)

Я – Домовенок Кузька! Живу в детской библиотеки и очень люблю читать. Приглашаю тебя, дорогой друг, провести каникулы в волшебной стране сказок. Приди в свою библиотеку и возьми книги этой удивительной страны. Прочитав их, ты сможешь сделать поделку, нарисовать героев, ответить на вопросы викторины, сочинить новую сказку.

Главное, верь в свои силы!



Твоя визитная карточка

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс, школа \_\_\_\_\_

## Каникулы с домовёнком Кузей в стране сказок

Участником программы может стать каждый. А победить тот, кто выполнит условия программы и справится с заданиями этого буклета.

### **Задание №1. «Отвечайка».**

*Прочитай книги и ответь на вопросы викторины.*

1. Какой маленький человек имел привычку ходить в желтых брюках, голубой шляпе с полями и красной рубахе с зеленым галстуком? \_\_\_\_\_
2. Что мечтал купить Буратино для папы Карло? \_\_\_\_\_
3. Какие овощи и фрукты живут во фруктовом-огородной стране, придуманной Д. Родари? \_\_\_\_\_
4. Кто освободил Кощея Бессмертного в сказке Э. Успенского «Вниз по волшебной реке»? \_\_\_\_\_
5. Герой, который был такой толстый, что ему пришлось нанять слугу, который возил бы его живот на тележке. \_\_\_\_\_
6. Кто в поисках трудностей и опасностей попал в страну невыученных уроков? \_\_\_\_\_

7. Казнить нельзя помиловать. Поставь в этом предложении правильно запятую.
8. Напиши первые строки любимой песенки малышкой из Цветочного города. \_\_\_\_\_
9. Что хотели попросить у волшебника Гудвина девочка Элли, Лев, Страшила и Дровосек? \_\_\_\_\_
10. Как называлась харчевня в сказке А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? \_\_\_\_\_
11. Какие волшебные заклинания встречаются в русских сказках? \_\_\_\_\_
12. Самое распространенное имя героя в русских волшебных сказках? \_\_\_\_\_
13. Где находится смерть Кощея Бессмертного? \_\_\_\_\_
14. Какие волшебные предметы встречаются в русских народных сказках? \_\_\_\_\_
15. Почему Морозко наградил дочь старика и наказал дочку старухи? \_\_\_\_\_

**Задание №2. «Выбирайка».**

***Представь, что ты директор «Музея Сказок» и тебе поручено отобрать книги для этого музея.***

Какие пять лучших сказок, когда-либо прочитанных (авторских или народных), ты выберешь? \_\_\_\_\_

**Задание №3. «Нарисуйка».**

***Памятник какому сказочному литературному герою ты соорудил бы?***

Постарайся нарисовать или изготовить такой памятник своими руками.

**Задание №4. «Рассуждайка».**

***А теперь попробуй научиться размышлять и рассуждать.***

Перечитай сказку Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» и попытайся высказать свои размышления о том, почему Дюймовочке все время неудобно, плохо, несмотря на то, что Жук был «очарован ее красотой», Мышь искренне полюбила ее, Крот «сразу же влюбился в нее».

**Задание №5. «Сочиняйка».**

Лето... В садах и на огородах созревают овощи и фрукты. Попробуй сочинить свою собственную сказку, героями которой они стали бы. Если сможешь, проиллюстрируй своими собственными рисунками.

**Задание №6. «Семейная мастерская».**

Сшейте или смастерите всей семьей костюм любимого сказочного персонажа. Предстаньте в нем на заключительном празднике по подведению итогов летней программы чтения.

**Эти книги тебе будет интересно прочитать летом.**

**Они помогут ответить на вопросы викторины и выполнить творческие задания.**



- 📖 Андерсен Г.Х. «Дюймовочка». Любое издание.
- 📖 Волков А. «Волшебник Изумрудного города». Любое издание.
- 📖 Гераскина Л. «В стране невыученных уроков». Любое издание.
- 📖 Носов Н. «Приключения Незнайки». Любое издание.
- 📖 Родари Д. «Приключения Чиполлино». Любое издание.
- 📖 Русские волшебные сказки. – Л.: Детская литература, 1984. – 173с.
- 📖 Толстой А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Любое издание.
- 📖 Успенский Э. «Вниз по волшебной реке». Любое издание.

**Летнее чтение - 2007**  
(для учащихся 5-7 классов)

Я – Читайка! Меня так называли, потому что я очень люблю читать. Приглашаю тебя, дорогой друг, провести каникулы в волшебной стране сказок и фэнтези. Приди в библиотеку и возьми книги этой удивительной страны. Прочитав их, ты можешь сделать поделки, нарисовать героев, ответить на вопросы викторины, сочинить новую сказку.

Главное, верь в свои силы!



Твоя визитная карточка

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс, школа \_\_\_\_\_

# Каникулы с Читайкой в стране сказок и фэнтези

Участником программы может стать каждый. А победить тот, кто выполнит условия программы и справится с заданиями этого буклета.

**Задание №1. «Знаете ли вы».**

16. Сказка С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» - единственная в мире книга, удостоенная Нобелевской премии за «благородный идеализм и богатство фантазии». Прочитай её и подумай – какие добрые дела совершил Нильс, когда летал с дикими Гусями? \_\_\_\_\_
17. а) На чём обычно прилетала и улетала Мэри Поппинс? \_\_\_\_\_  
б) Для чего Мэри Поппинс нужен был термометр? \_\_\_\_\_  
в) Как Мэри Поппинс наказала мисс Эндрю? \_\_\_\_\_
18. а) Продолжите фразу из сказки Ю. Олеши «Три толстяка»: «Женщина уронила толстую кошку. Кошка шлёпнулась, как...» \_\_\_\_\_  
б) Почему один из балаганов, артисты которого сотрудничают с толстяками, автор назвал «Троянский конь»? \_\_\_\_\_  
в) Во сколько дней укладываются события сказки? \_\_\_\_\_
19. а) Вспомните, как был одет Хоттабыч, когда впервые появился перед Волькой? Вставьте недостающие слова: «Это был тощий и смуглый старичок с бородой по пояс, в роскошной \_\_\_\_\_, тонком белом шерстяном \_\_\_\_\_, обильно расшитом золотом и серебром, в белоснежных, шёлковых \_\_\_\_\_, и нежно-розовых сафьяновых \_\_\_\_\_, с высоко загнутыми носками».  
б) Нарисуй модель устройства мира «по старику Хоттабычу». \_\_\_\_\_  
в) Зачем Вольке, Жене и Хоттабычу пришлось много раз пересекать пешком самый оживлённые городские перекрёстки и долго ездить на трамвае? \_\_\_\_\_
20. а) Почему, по твоему мнению, в сказке О. Уайльда «Счастливый принц» самыми ценными в городе оказались оловянное сердце принца и мёртвая ласточка? \_\_\_\_\_

- б) В чём мораль сказки О. Уайльда «Преданный друг» \_\_\_\_\_  
 в) Сказку О. Уайльда «Кентервильское привидение» называют шуточной. А какой эпизод показался тебе самым смешным? \_\_\_\_\_
21. Кто помогал Василисе-работнице в сказке Е. Шварца «Два клёна» освободить её сыновей? \_\_\_\_\_

**Задание №2. «Путешествие в город Читаевск».**

Представь, что ты мэр города Читаевска. В честь каких сказочных литературных героев и писателей – сказочников тебе хотелось бы учредить улицу, проспект, площадь, сквер и почему?

Литературную фантазию начни словами: «Если бы я был мэром города Читаевска, то я бы обязательно учредил в нём улицу (сквер, проспект, площадь и т.д.) имени ... потому что ... (Ответ напиши на отдельном листе бумаги формата А4).

**Задание №3. «Ты скульптор».**

Представь, что тебе также пришлось принимать решение, кому из писателей или литературных персонажей ты поставил бы памятник?

Постарайся вылепить, смастерить или нарисовать его. А может быть, ты сделаешь это с помощью компьютера?

**Задание №4. «Сочиняем сказку».**

Напиши продолжение своей любимой сказки или придумай совершенно новую сказку. Мы живём на Донской земле. Может быть, это будет сказка о славной реке Дон, отважных казаках, природе Дона, твоём родном городе.

**Задание №5. «Это удивительное фэнтези».**

Фэнтези - сказочная фантастика, один из жанров литературы. Прочитай одну или несколько книг Д. Емеца о Тане Гроттер или повести Т.Крюковой, написанные в жанре Фэнтези и составь кроссворд по этим произведениям.

**Эти книги тебе будет интересно прочитать летом.**

**Емец Д.**

Таня Гроттер: и магический контрабас;  
 и исчезающий этаж;  
 и Золотая пиявка;  
 и трон Древнира;  
 и посох волхвов;  
 и молот Перуна;  
 и пенсне Ноя;  
 и ботинки кентавра;  
 и колодец Посейдона;  
 и локон Афродиты.

**Крюкова Т.**

Заклятие гномов: Любое издание  
 Лунный рыцарь: Любое издание  
 Узник зеркала  
 Хрустальный ключ: Любое издание

**Лагин А.**

Старик Хоттабыч: Любое издание

**Олеша Ю.**

Три толстяка: Любое издание

**Трэверс П.**

Мэри Поппинс: Любое издание

**Уайльд О.**

Волшебные сказки:  
 Счастливый принц,  
 Преданный друг,  
 Кентервильское привидение

**Шварц Е.**

Два клёна: Сказки// Габбе Т.,  
 Шварц Е. Сказки.- М., Дет. Лит.,  
 2000.- с 112-187

**Лагерлёф С.** Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями: Любое издание.





# Летний билет чтения



Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Класс, школа \_\_\_\_\_

(срок действия с 1 июня по 31 августа)

## Уважаемый читатель!

Приглашаем тебя принять участие в Летней программе чтения «Сказочная страна».

Вступай в нашу «Читающую команду» и преврати лето в сезон захватывающего чтения. Это весело!

Это просто!

Тебе нужно получить на абонементе буклет и отправиться в путь!

Девиз летней программы чтения 2007 года: «**Читать сегодня модно. Миллерово, читай!**»

Она приглашает тебя отправиться в Сказочную страну и встретиться со сказками.

Презентация программы состоится 30 мая 2007 года в литературно-музыкальном зале центральной библиотеки. Итоги чтения будут подведены 5 сентября 2007 года.

Игры, награждение победителей, всяческое веселье запланированы!

## Условия участия в программе:

- 📖 Посетить библиотеку в месяц не менее 3-х раз.
- 📖 Принимать участие в конкурсах, играх, праздниках, которые будут проходить в летнем клубе чтения «Капитошка».
- 📖 Прочсть за лето не менее 10 книг.
- 📖 Записать 1-2 новых читателей (одноклассника, друга, соседа).
- 📖 Выполнить все задания буклета. Ответы вписывать аккуратно, красиво, разборчиво.
- 📖 Помочь библиотеке организовать музей «Дар», а для этого, подарить ей книгу, игру, цветок, игрушку.
- 📖 Оказать любую посильную помощь своей библиотеке.

Здесь библиотекарь отметит: сколько раз ты посетил библиотеку, какое количество книг прочитал, дарил ли книги, цветы, выполнял ли творческие задания.



## СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ К ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2008 ГОДА

*Зверева Г.В.,  
зав. информационно-библиографическим отделом ОДБ*

### Книги - юбиляры 2008 года

- 150 лет** Аксаков С.Т. «Аленький цветочек» (1858 г.)  
Воронцова Т. Мадам Приветливость и ключница Пелагея//Литература(Прил. к газ «Первое сентября»).-2002.- № 48.-С.2-3
- 170 лет** Андерсен Х.К. «Стойкий оловянный солдатик» (1838 г.)  
Соловей Т.Г. Солдатские сказки Г.-Х. Андерсена// Уроки литературы.-2005.-№ 9.-С.9-15
- 85 лет** Арсеньев Е.К. «Дерсу Узала» (1923 г.)  
Круглов Л. Сто лет спустя: по следам Владимира Арсеньева и Дерсу Узала// GEO.- 2007.-№ 8.- С.104-118
- 80 лет** Беляев А.Р. «Человек – амфибия» (1928 г.)  
Черкашин Н. Фантаст Беляев и его бессмертный человек-амфибия.;Осокина Л. Кинолегенда об Ихтиандре // Чудеса и приключения.-2004.- № 7.-С.46-49
- 80 лет** Бианки В.В. «Лесная газета» (1928 г.)  
Бахарева М. Виталий Бианки// Геофокус.-2004.-№ 11.-С. 80
- 90 лет** Блок А.А. Поэма «Скифы» (опубликована 20.02.1918 г.)  
Ломилина Н.И. Уроки словесности. Дидактические материалы по русскому языку и литературе. Серебряный век русской поэзии.-М.: Интеллект-Центр, 2002.-120 с.- (Учителю.Ученику.Абитуриенту)
- 125 лет** Коллоди К. «Приключения Пиноккио. История одной марионетки» (1883 г.)  
Герчук Е. Во имя прекрасной дамы// Книж.обоз.-2004.-11 мая.-С.10-11.- (Иллюстратор К.Коллоди «Приключения Пиноккио» Р. Ингпен)  
Михайлов В. Деревянный Санчес// Алфавит.- 2002.-№ 11.- (Биография Буратино-Пиноккио)
- 105 лет** Кудашева Р.А. «В лесу родилась ёлочка» (1903 г.)  
Когда родилась «Ёлочка»// Поем, танцуем и рисуем.-2005.-№ 12.-С.21-24  
История «маленькой елочки»//Детская роман-газета.- 2003.-№ 12.-С.15  
Тартынский Л. Народной песне -100 лет!// Молот.-2002.- 31 дек.  
Чаурина Р. Мы вновь услышим песенку// Библиотека в школе.- 2002.-№ 22.-С.27-28
- 305 лет** Магницкий Л. «Арифметика, сиречь наука числительная» (1703 г.)  
Плужников В. Художество честное// Алфавит .-2002.- № 26.-июнь-июль.-С.32-33
- 100 лет** Метерлинк М. «Синяя птица» (1908 г.)  
Богомолова М. Счастье – это...:Методические заметки с уроков по пьесе-феерии М .Метерлинка «Синяя птица»// Литература(Прил.)-2007.-№ 18.-С.8-11
- 80 лет** Олеша Ю.К. «Три толстяка» (1928 г.)  
Рыжкова Т. Урок литературы и кино: «Три толстяка»// Литература(Прил.)-2006.-№ 22.-С.26-29  
Мирзоян М.А. «Снежная королева» Г.-Х. Андерсена и «Три толстяка» Ю.К.Олеши. 5 кл.// Литература в школе.- 2004.-№ 12.-С.33-39
- 175 лет** Пушкин А.С. «Евгений Онегин» (20-21 марта 1833 г. вышло в свет первое полное издание романа)  
Балашова И.А. Тема любви в лирике А.С.Пушкина второй половины 1820 г.:Роман в стихах «Евгений Онегин»// Балашова И.А. Романтическая мифология А.С.Пушкина.-Ростов-на-Дону: Донской издательский дом,2004.-С.269-284  
Долинина Н. Причитаем «Онегина» вместе.-СПб:Детгиз-Лицей, 2005.-176 с,-(Серия «ШколаПлюс»)  
Салимова Л.М. Учебный словарь-комментарий к роману «Евгений Онегин».-М.: «Оникс 21 век»; «Мир и образование»; «Русские словари», 2005.-352 с.- (Читаем классику со словарем)  
Роман «Евгений Онегин» как памятник культуры России начала XIX века// Салимова Л.М. Учебный словарь-комментарий к роману «Евгений Онегин».-М., 2005.-С.3-9.- (Читаем классику со словарем)  
Волков С. «Онегин» как энциклопедия// Литература(Прил.)- 2007.-№ 17.-С. 19  
Зобнина Э.М. Традиции повествования «Евгения Онегина» в романе Б.Ш.Окуджавы «Путешествие

дилетантов»// Русская словесность.-2007.-№ 4.-С.8-13  
 Сычев Б.П. Сон Татьяны Лариной:Анализ эпизода// Уроки литературы.-2007.-№ 7.-С.8-11  
 Ермолаева Н.Л. «... Поэт, задумчивый мечтатель...»:Образ Ленского в романе «Евгений Онегин»// Литература в школе.-2006.-№ 5.-С.8-11  
 Злочевская А.В. «Евгений Онегин» - классический роман, предвозвестивший искусство XX века?// Русская словесность.- 2006.-№ 1.-С.31-38  
 Матющенко А.Г. Сон Онегина как элемент «зеркальной» композиции романа в стихах А.С.Пушкина// Русская словесность.-2006.-№ 1.-С.38-41  
 Ребель Г. «Скажи: которая Татьяна?»: Анализ незаметного эпизода// Литература(Прил.).- 2006.- № 5.-С.19-20  
 Ребель Г. Федор Михайлович против Виссариона Григорьевича, или Кто лучше понял «Евгения Онегина»? Материалы к уроку-диспуту// Литература (Прил.).- 2006.-№ 6.-С.15-20  
 Бегичева В. Человек ли Татьяна Ларина?//За семью печатями.-2005.-№ 9.-С.40-41  
 «Евгений Онегин» А.С.Пушкина// Литература(Прил.).-2005.-№ 9.-С.12-14  
 Кошелев В.А. «Онегина воздушная громада...»: Энциклопедия русской жизни// Литература в школе.-2005.-№ 7,10  
 Ранчин А. В поисках сокрытого смысла: в поэтике эпитафий в «Евгении Онегине»// Литература(Прил.).- 2005.-№ 5.-С.40-42  
 Сизов И. Судьба Евгения Онегина .Человек, бывший прототипом известного литературного героя, много лет служил на Кубани// Наше время.-2005.-25 марта.-С.19  
 Зотов А.М. Герой в зеркале имени: Образ Онегина в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин»// Литература в школе.-2004.-№ 10.-С.16-20  
 Кошелев В.А. «Онегина воздушная громада...»: Болдинский план и «десятая песнь»// Литература в школе.- 2004.-№ 1,12  
 Недзвецкий В.А. Татьяна Ларина и «Таинственный Сбогар»// Литература в школе.- 2003.-№ 1.-С.16-19  
 Цоффка В.В. Графический эпитафий Пушкина ко второй главе «Онегина» (Москва,1826 г.)// Русская словесность.-2003.-№ 4.-С.14-18

Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» (1943 г.)

Ваксмахер М. Антуан де Сент-Экзюпери// Сент-Экзюпери А.де Планета людей. Маленький принц.- М.:Эксмо,2006.-С.7-34.- (Б-ка Всемирной литературы)

Черненко Г. Тайна Сент-Экзюпери//Костер.-2007.-№ 4.-С.24-25

65 лет

Волкова А. Играем в «Маленького принца»// Литература (Прил.).-2006.-№ 12.-С.9-12

Ворошилова С. Сказка «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери// Литература (Прил.).-2006.-№ 1.-С.9-11

Николаева С. О «Маленьком принце»//Читайка.-2006.-№ 6.-С.20-24

Юдина Н.В. «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери// Русская словесность.-2006.-№ 6.-С.26-33

Торопчина Л. «Маленький принц» и его читатели// Литература(Прил.).-2005.-№ 22.-С.7-10

Чехов А.П. «Степь» (1888 г.)

120 лет

Алямкина Л.В.Автор и природа в повести А.П.Чехова «Степь»// Литература в школе.-2006.-№ 3.-С.35-36

Грачева И.В. Фольклорные мотивы в повести А.П.Чехова «Степь»// Литература в школе.-2002.-№ 7.-С.7-10

## ЯНВАРЬ

- 1 **День памяти былинного богатыря святого Ильи Муромца (Этот обычай Православная Церковь поддерживает со дня его кончины в 1118 г.)**
- 8 **День детского кино** (Учрежден 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в г. Москве)
- 4-10 **Неделя науки и техники для детей и юношества. Неделя "Музей и дети"**
- 11 **День заповедников и национальных парков** (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника - Баргузинского, открывшегося в 1916 году)
- 13 **День российской печати** (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты "Ведомости" по указу Петра I в 1703 году)
- 25 **День российского студенчества** (Татьянин день) (Указ Президента Российской Федерации "О Дне российского студенчества" от 25 января 2005 года, № 76)
- В день памяти "Святыя мученицы Татианы девицы", 12 января (по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета"
- 2 50 лет со дня рождения русского писателя, поэта **ТИМА СОБАКИНА** (н.ф. Иванов Андрей Викторович) (р. 1958) Корф О. «Вон Собакин пошел...астроном!»// Библиополе.-2007.-№ 1.-С. 48-55

125 лет со дня рождения русского писателя **АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА ТОЛСТОГО** (1883-1945)

Воронцова Г.Н. А.Н.Толстой в жизни и творчестве .- М.: Русское слово,2004.-110 с.- (В помощь школе)

Толстой А.Н.// Антология мировой детской литературы. Т.7.-М.,2003

10

Толстой А.Н.// Я познаю мир: Литература/ Авт.-сост. Н.В. Чудакова .- М., 2005.-С.360-430

Андрушиков И. Повесть о самых необыкновенных вещах// Детская роман-газета.-2006.-№ 12.-С.12.- (О повести Толстого А.Н.)»Детство Никиты)

Оклянский Ю. «Рабоче-крестьянский граф»// Родина.-2006.-№ 3.-С.65-70

Оклянский Ю. Рай-тюрьма/ Ю.Оклянский // Родина.-2006.-№ 2.-С.73-79

Андреева И.Г. Музей- квартира А.Н.Толстого в Москве// Литература (Прил.).-2003.-№ 42.-С.29  
Воронцова Г.Н. Алексей Николаевич Толстой// Литература в школе.-2003.-№ 6.- С.2-7  
Борисов В. Сын Неба// Если.- 2002.-№ 11.-С.292-296

- 380 лет со дня рождения французского сказочника, поэта **ШАРЛЯ ПЕРРО** (1628 – 1703)  
Бойко С. Волшебная страна Пьера и Шарля Перро.- М.,2004.-336 С.-(Мир вокруг нас)  
Бойко С.Шарль Перро.-М.:Молодая гвардия,2005.-292 с.-(ЖЗЛ)  
Бутромеев В. Французские писатели// Бутромеев В.Всемирная история в лицах.Новое время.-М.,1999.-С.145-163  
12 Грудкина Т.В. 100 великих мастеров прозы.-М.:Вече,2006.-С.8-98.-(Сто великих)  
Перро Шарль//Я познаю мир:Литература/Авт.-сост.Н.В.Чудакова.-М.,2005.-С.287-360  
Розанов С. Дело маршала «Синяя борода»//Путеводная звезда.-2006.-№ 6.-С.38-39  
Соломко Н. Кот в сапогах и отважный прогульщик Шарль/Н.Чудакова //Читайка.-2006.-№ 7.-С.34-36  
Ярхо В. Прототип: миллионы Золушек// Литература(Прил.).-2004.-№ 29.-С.26-28  
Лушагина И. Кто написал «Золушку»? :Загадки сказок Шарля Перро//Учит. газ.-2003.-28 янв.
- 105 лет со дня рождения русской писательницы **НАТАЛЬИ ПЕТРОВНЫ КОНЧАЛОВСКОЙ** (1903 -1984)  
19 Кончаловская Н.П. //Я познаю мир/Авт.-сост.Н.В.Чудакова.-М.,2005.-С.221-287
- 105 лет со дня рождения русского писателя, автора научно-популярных книг, ученого-биолога **НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ВЕРЗИЛИНА** (1903-1984)  
21 Верзилин Н.М.(21 янв.1903 – 2 июня 1984)//Верзилин Н.М. По следам Робинзона.-М.:Дрофа,2003.-С.5-12
- 160 лет со дня рождения русского художника **ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА СУРИКОВА (1848 - 1916)** Артемов В.В. Русские художники.- М.,2003.-384 С.-(Великие русские)  
Новгородова А. Суриков// Новгородова А.100 русских художников.- М.: Белый город,2005.-С.38-47.-(Энциклопедия живописи для детей)  
Обоймина Е.Этот пленительный образ: Музы русских художников/Е.Обоймина, О. Татьянакова.-М.:Эксмо,2006.-С.7-396.-(Музы великих)  
24 Мастер ожившей истории, Василий Иванович Суриков(1848-1916)//Клепа.-2006.-№ 7.-№ 7.-С.2-7  
Художники//Детская энциклопедия АиФ.-2006.-№ 11.-С.52-63  
Липатов В.Образ «столь мучительной прелести»//Детская роман-газета.-2005.-№ 3.-С.12-13  
Воякина С. «Минувшее меня объемлет живо...»//Библиополе.-2004.-№ 4.-С.74-80  
Черная Л. Лицо раскола .Боярыня Морозова: Историческая реальность и портрет В.И.Сурикова//История(Прил.).-2004.-№ 25-26.-С.40-43  
Посвящается художникам: Суриков в Москве, Пластов в Ульяновске//Юный художник.-2003.-№ 6.-С.12-13  
Суриков В.И.//Досуг в школе.-2003.-№ 1.-31 с.
- 70 лет со дня рождения русского актера, поэта **ВЛАДИМИРА СЕМЕНОВИЧА ВЫСОЦКОГО (1938 – 1980)**  
Высоцкий В.С.// Я познаю мир:Русская литература/Сост.М.Лахтина.-М.:Астрель,2004.-С.293-376  
«Идет война народная...»:Стихи о Великой Отечественной войне.- М.: Дет. лит,2005.-С.299-305.-(Школьная библиотека)  
Истомин С. В.Высоцкий//Истомин С.Самые знаменитые барды России.-М.,2002.-С.18-275  
25 Лукьянченко О.А. Русские писатели. Биографический словарь-справочник для школьников.- Ростов-на-Дону:Феникс,2005.-С.3-210  
Новиков Вл. Высоцкий..-М.:Мол.гвардия,2006.-412 с.:ил.-(ЖЗЛ)  
Руссова Н.Кануны//Руссова Н.Тайна лирического стихотворения:От Гиппиус до Бродского.-М.Глобулус,2005.-С.127-195  
Сычев Б.П. Сыновья уходят в бой.Авторская песня:Тема войны в творчестве Высоцкого//Литература в школе.-2005.-№ 7.-С.41-44  
Сухих И. На разрыв аорты (1960-1980).Песни-баллады В.Высоцкого//Звезда.-2003.-№ 10.-С.225-233

## ФЕВРАЛЬ

- 8 **День памяти юного героя-антифашиста** (Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963))  
8 **День российской науки** (В этот день в 1724 году Петр Первый подписал указ об основании в России Академии наук)
- 21 **Международный день родного языка** (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов)  
23 **День защитника Отечества (Принято Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)**

- 135 лет со дня рождения русского писателя **МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА ПРИШВИНА** (1873 – 1954)  
Варламов А. Мастерство слова и мастера жизни//Пришвин М.М. Избранные сочинения.-М.,2004.-С.5-28  
4 Грудкина Т.В. 100 великих мастеров прозы.-М.:Вече,2006.-С.290-373.-(Сто великих)  
Киреев Р. Пришвин(В.Д.Лебедева)//Киреев Р.Новеллы о любви:Русский Парнас.-М.,2002  
Пришвин// Я познаю мир:Русская литература.-М.:Астрель,2004.-С.95-192  
Соколова И.Г. Усолье в жизни и произведениях М.М.Пришвина.Прототипы «Кладовой солнца»//Уроки литературы.-

2007.-№ 12.-С.2-5

Соловей Т.Г. Открываем богатства Пришвина. Уроки по «Кладовой солнца»//Уроки литературы.-2007.-№ 12.-С.6-14

Черкашина М. Комплексный анализ миниатюры М.М.Пришвина//Литература(Прил.).-2007.-№ 15.-С.10-11

Гайсенко Т. Сказка-быль М.М.Пришвина «Кладовая солнца»: Заключительный урок в 6-м классе//Литература (Прил.).-2005.-№ 14.-С.15-16

Колибаб А. Дом-музей М.М.Пришвина в Дуниине//Литература(Прил.).-2005.-№ 3.-С.47

Музиянова Л. Заключительный урок в 6-м классе по сказке-были М.М.Пришвина «Кладовая солнца»//Литература(Прил.).-2005.-№ 14.-С.16-18

Цепке Т.И. Анализируем лирические миниатюры М.М.Пришвина//Русский язык в школе и дома.-2005.-№ 3.-С.6-8  
Пришвина В. О М.М.Пришвине// Пришвин М.М.Кладовая солнца.-М.: Дет. лит., 2004.-С.5-16.-(Школьная библиотека)

Платонова В.Г. Певец русской природы//Лазурь.-2003.-№ 11.-С.13-15

Сокольский Э. «...Это пришла настоящая»//Берегиня.-2003.-№ 6.-С.6-7

180 лет со дня рождения французского писателя **ЖЮЛЯ ВЕРНА** ( 1828- 1905)

Белоусов Р. Капитан Немо раскрывает свое имя//Белоусов Р. Тайны великих книг.-М.:РИПОЛ КЛАССИК,2004.-С.210-242.-(Неизвестные истории)

Жюль Верн//Я познаю мир /Авт.-сост.Н.В.Чудакова.-М.,2005.-С.90-148

Воронова Н. Чтение для души. Приключения/Н.Воронова, М.Переслегина//Библиогид: Альманах о книгах для детей: По страницам Интернет-сайта: Вып.1.-М.:Школьная библиотека,2004.-С.113-125

Грудкина Т.В. 100 великих мастеров прозы.- М.:Вече,2006.-С.189-290.-(Сто великих)

8

Роботи Д. Путешествие в мир мечты, или Реальность фантастического// Верн Ж. Двадцать тысяч лье под водой. Таинственный остров.-М.,2003.-С.5-13.-(Золотой фонд мировой классики)

Горепекина Л.М. Географическое прочтение романа Жюль Верна «Пятнадцатилетний капитан»: Интегрированный урок географии и литературы// География(Прил.).-2006.-№ 18.-С.39-43

Попов М. Обогнавший время: Жюль Верн// Мир фантастики.-2006.-№ 3.-С.38-39

Клевалина Н. Корабль мечты капитана Верна//Вокруг света.-2005.-№ 2.-С.182-192

Ласкар О. Фантастические машины Жюль Верна//Юный эрудит.-2005.-№ 6.-С.6-14

Нарцызова О.А. Жюль Верн// Нарцызова О.А.История зарубежной литературы: Конспект лекций.-Ростов-на-Дону:Феникс,2004.-С.224.-(Сессия без депрессии)

225 лет со дня рождения русского поэта **ВАСИЛИЯ АНДРЕЕВИЧА ЖУКОВСКОГО** ( 1783-1852)

Галкин А. Русские писатели.-М.:Белый город,2005.-48 с.-(История России)

Еремин В.Н. Сто великих поэтов.-М.:Вече,2006.-С.162-165.-(Сто великих)

Коровин В.И. Поэт Василий Жуковский//Жуковский В.А.Стихотворения и баллады.-М.:Дет. лит.,2006.-С.5-24.-(Школьная библиотека)

Лукьянченко О.А. Русские писатели. Биографический словарь-справочник для школьников.-Ростов-на-Дону:Феникс,2005.-С.3-210

Обоймина Е. Мой гений, мой ангел, мой друг. Музы русских поэтов XIX- нач. XX века: Новеллы, стихотворения.- М.: Эксмо, 2005.-С.7-600

Руссова Н. Рассвет и расцвет русской поэзии//Руссова Н. Тайна лирического стихотворения: От Державина до Ходасевича.-М.:Глобулус,2005.-С.7-77.-(Литературный семинар)

9

Я познаю мир: Литература/Авт.-сост.Н.В.Чудакова.-М.,2005.-С.154-221

О любви. Девять историй о любви//Энциклопедия АиФ.-2007.-2007.-№ 7.-С.32

Божрова Н. «Певец во стане русских воинов» В.А.Жуковского//Литература(Прил.).-2006.-№ 14.-С.15-18

Косилова О.И. Баллада В.А.Жуковского «Кубок»// Литература в школе.-2006.-№ 1.-С.43-44

Стихотворение В.А.Жуковского «Певец во стане русских воинов»//Литература(Прил.).-2005.-№ 9.-С.6

Кичева Н.А. Баллада В.А.Жуковского «Светлана»: Сон или явь?//Литература в школе.-2003.-№ 7.-С.39

Шеваров Д. Ангел пролетел: Исполнилось 220 лет со дня рождения В.А.Жуковского// Наше время.-2003.-30 сент.

Шеваров Д. Василий Жуковский: «В самобытности вся сила России»: Из писем к государю наследнику цесаревичу//Сведения.-2003.-№ 11.-С.8

Шеваров Д. Единственный ангел в русской литературе//Сведения.-2003.-№ 11.-С.8

Шеваров Д. Сын турчанки Елизаветы Дементьевны//Перв. сентября.-2003.-18 февр.-С.7

Шуралев А. «И мгла исчезает...»: Мотивная структура элегии В.А.Жуковского «Море».-2003.-№ 3.-

С.4

70 лет со дня рождения **ЮРИЯ ИОСИФОВИЧА КОВАЛЯ** ( 1938 – 1995)

Аким Я. Писатель и его книга//Коваль Ю.И. Приключения Васи Куролесова: Повести и рассказы.-М.,2004.-С.5-8.-(Внеклассное чтение)

9

Я познаю мир: Литература/Авт.-сост.Н.В.Чудакова.-М.,2005.-С.154-221

Усков В. Рассказ о рассказчике//Простоквашино.-2006.-№ 10.-С.10-11

Учамбина И. «Главное – плыть куда хочешь.»: Самая легкая лодка в мире» Ю.Ковалья// Литература(Прил.).-2006.-№ 21.-С.11-14

Ярцев О. «Мне нужен выход к морю»: 9 февраля Юрию Ковалю исполнилось бы 65 лет// Первое сентября.-2003.-18 февр.

65 лет со дня освобождения **РОСТОВА-НА-ДОНУ** от немецко-фашистских захватчиков ( 1943 г.)

14

Вдовин М.А. «Ростов-город, Ростов-Дон...»: Историческое повествование о родном городе. Кн.2.-Ростов-на-Дону: ООО «Ростиздат»,2003.-416 с.:ил.

Годы испытаний//Ростов-на-Дону: Город и власть(1749-2000)/Под ред. С.В.Юсова, Т.П. Куценко.- Ростов н/Д: Изд-во «Книга»,2000.-С.45-48

Смирнов В.В. Ростов под тенью свастики/ В.В.Смирнов. - Ростов-на-Дону, 2006. -С.192  
 Усачева Л.И. Город в годы Великой Отечественной войны//Усачева Л.И. Ростов-на-Дону в прошлом и настоящем.-  
 Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2004. -С.110-115  
 Афанасенко В. Почему Ростов не город-герой?//АиФ на Дону.-2005.-№ 7  
 Галустян В. Дважды восставший//Молот.-2003.-14 февр.-С.6  
 Рюмин П. А память жива...//Молот.-2003.-14 февр.-С.6

## МАРТ

- 1 **Всемирный день гражданской обороны** (В 1972 г. была создана Международная организация гражданской обороны. В России этот день отмечается с 1994 г.)
- 3 **Всемирный день писателя** (Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г.)
- 8 **Международный женский день** (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913г.)
- 21 **Всемирный день поэзии** (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)
- 22 **Всемирный день водных ресурсов** (Отмечается по решению ООН с 1922 г.)
- 24-30 **Неделя детской и юношеской книги.** Проводится ежегодно с 1944 г. (Первые "Книжкины именины" прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве)
- 24-30 **Неделя музыки для детей и юношества**
- 25 **Всероссийский День работника культуры.** Указ Президента Российской Федерации. (Отмечается ежегодно с 2008г.)
- 27 **Международный день театра** (Установлен в 1961 г. IX конгрессом Международного института театра)
- 12 85 лет со дня рождения русского писателя **СВЯТОСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА САХАРНОВА** (р. 1923 г.)  
 Воскобойников В. Природные люди//Книж.обоз.-2005.-№ 25-26.-С.29  
 И моряк, и сказочник//Костер.-2005.-№ 3.-С.4  
 Сахарнов С. Война. Блокада. Ленинград//Автобус.-2005.-№ 2.-С.25-28
- 13 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта **СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МИХАЛКОВА** (р. 1913 г.)  
 Я познаю мир: Литература/Авт.-сост.Н.В.Чудакова.-М.,2005.-С.221-287  
 Замостьянов А. Вечная весна патриарха: С.В.Михалкову –девяносто!// Народное образование.-2003.-№ 2.-С.198-207  
 О творчестве С.В.Михалкова// Начальная школа.-2003.-№ 3.-С.15-16  
 Полозова Т.Д. Секрет всенародной любви//Начальная школа.-2003.-№ 3.-С.6-15  
 С.В.Михалков : Летопись жизни и творчества//Нач.школа.-2003.-№ 3.-С.71-79
- 17 100 лет со дня рождения русского писателя **БОРИСА НИКОЛАЕВИЧА ПОЛЕВОГО** (н.ф. Кампов) (1908 – 1981)  
 Полевой Б. Оглядываясь на прожитое: Автобиографический очерк//Полевой Б.Н. Повесть о настоящем человеке.- М.:Дет.лит.,2005.-С.358-380.-(Школьная библиотека)  
 Музиева Л.А. Мастерская «Настоящий человек»: Сопоставительный анализ рассказов «Любовь к жизни» Д.Лондона, «Двое» С.Данилова и «Повести о настоящем человеке» Б.Полевого// Литература в школе.-2007.-№ 6.- С.34-36
- 20 75 лет со дня рождения русского писателя **ГЕННАЛИЯ ЯКОВЛЕВИЧА СНЕГИРЕВА** (1933 – 2004)  
 Корф О. Геннадий Снегирев (1933-2004)//Кукумбер.-2006.-№ 4.-С.36-37
- 27 100 лет со дня рождения донского писателя **ВИТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЗАКРУТКИНА** (1908 – 1984)  
 В.А.Закруткин//НебрятенкоВ.Б., Яцык В.Д. Край родной:Хрестоматия для чтения уч-ся 5-6 кл.-Ростов-на-Дону,2003.-С.268-269  
 В.А.Закруткин и его «Слово о бессловесном»//Небрятенко В.Б.,Яцык В.Д.Край родной:Хрестоматия для чтения уч-ся 7-8 кл.-Ростов-на-Дону,2004.-С.142-146  
 Котовсков В. Страницы творчества Виталия Закруткина //Котовсков В. Стремя в стремя: Литературные заметки о шолоховских традициях в прозе Дона XX века.-Ростов-на-Дону,2004.-С.26-52  
 Тема рядового труженика войны у В.Закруткина//Небрятенко В.Б.,Яцык В.Д. Край родной: Хрестоматия для чтения уч-ся 7-8 кл.-Ростов-на-Дону,2004.-С.311-313  
 «Хоронили с воинскими почестями»// Небрятенко В.Б.,Яцык В.Д. Край родной:Хрестоматия для чтения уч-ся 9-11 кл.- Ростов-на-Дону,2003.-С.419-423  
 Кондратенко В. Виталий Закруткин, Борис Куликов// Молот.-2007.-28 авг.  
 Юбилей автора «Плавучей станицы»//Приаз.край.-2007.-№ 26  
 Тихомирова В. На Дону чтят память Виталия Закруткина//Молот.-2006.-25 марта  
 Тихомирова В. Костры и всполохи в жизни Виталия Закруткина//Молот.-2005.-25 марта.-С.5  
 Тихомирова В. «С лейкой и блокнотом, а то и с пулеметом...»//Молот.-2005.-3 июня.-С.6  
 Тихомирова В. Слава и вечная вам память!: Ровно 20 лет назад перестало биться сердце Виталия Закруткина//Молот.-2004.-8 окт.  
 Хансварова И. В Кочетковской у Закруткина//Наше время.-2004.-30 янв.-С.23  
 Волошинова В. Писатель, воин, гражданин//Молот.-2003.-18 марта  
 Тихомирова В. Писатель, воин, сын земли донской//Молот.-2003.-25 марта
- 29 **110 лет со дня рождения художника – иллюстратора АМИНАДАВА МОИСЕЕВИЧА КАНЕВСКОГО (1898-**

1976)

Иллюстрации к книгам: Толстой А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»; Носов Н.Н. «Витя Малеев в школе и дома»; Чуковский К.И. «Сказки»

Полевина Е.В. Иллюстрация детской книги в библиотечной работе с детьми.-М.,2003

## АПРЕЛЬ

- 1 День смеха (Когда и кем этот праздник был завезен в Россию, точно неизвестно)
- 1 Международный день птиц (В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц)
- 2 Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге (IBBY))
- 7 Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)
- 12 День космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полета человека в космос)
- 15 День культуры (Отмечается с 1935 г. в день подписания Международного договора - Пакта Мира, или Пакта Рериха)
- 18 Международный день памятников и исторических мест (Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО)
- 22 Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)
- 23 Всемирный день книги и авторского права (Отмечается с 1969 г. по решению ЮНЕСКО)
- 29 Международный день танца (Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО в день рождения Ж. Ж. Новера (1727-1810), французского балетмейстера, реформатора и теоретика хореографического искусства)
- 80 лет со дня рождения русского поэта **ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВИЧА БЕРЕСТОВА** (1928- 1998)  
Берестов А.Д. Валентин Берестов. Сквозь цветные стекла детства.- Калуга: Золотая осень, 2003.-240 с.: ил.  
1 Лунин В. Несколько слов о В. Д. Берестове//Читайка.-2006.-№ 8.-С.38-40  
Квасникова Л. «Сыскал перо – так добывай Жар-Птицу»!//Пионерская правда.-2003.-№ 12.-С.15  
Курбатов В. Один счастливый апрель//Первое сентября- 2003.-29 марта.-С.6
- 1 135 лет со дня рождения русского композитора **СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РАХМАНИНОВА** (1873-1943)  
Музыка и музыканты//Детская энциклопедия АиФ.-2007.-№ 5.-С.64
- 4 190 лет со дня рождения английского писателя **ТОМАСА МАЙНА РИДА** (1818-1883)  
Воронова Н. Чтение для души. Приключения//Библиогид: Альманах о книгах для детей. -Вып. 1.-М.:Школьная биб-ка), 2004.-С.113-125  
Грудкина Т.В. 100 великих мастеров прозы//Т.В.Грудкина.-М:Вече,2006.-С.189-290.- (Сто великих)
- 12 185 лет со дня рождения русского драматурга **АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА ОСТРОВСКОГО** (1823-1886)  
А.Н.Островский(1823-1886)//История русской литературы XIX века.40-60-е годы: Учеб. пособие для вузов.- М.,2006.-С.328-381  
Галкин А. Русские писатели.-М.,2005.-48 с.- (История России)  
Журавлева А.И. А.Н.Островский(1823-1886)//Русские писатели.-М.,2003.-С.192-219.- (Великие русские)  
Критика драмы А.Н.Островского «Гроза»//Островский А.Н. Драматургия.-М.,2004.-С.214-238.- (Школьная хрестоматия)  
Лакшин В. Мудрость Островского//Островский А.Н. Пьесы.-М,2006.-С.5-24.- (Бриллиантовая коллекция)  
Лукьянченко О.А. Русские писатели. Биографический словарь-справочник для школьников.- Ростов-на-Дону, 2005.- С.210-437  
Прокофьева Н.П. Островский в школе: Кн. для учителя-2-е изд., стереотип.-М.,2003.-256 с.: ил.- (Писатель в школе)  
Русские писатели.-М.,2003.-352.- (Великие русские)  
100 запрещенных книг: Цензурная история мировой литературы.-М.,2004.-С.562-602  
Айзерман Л.С. «Гроза» без грозы//Русская словесность.-2007.-№ 2.3  
Герасимова Н. Урок по драме//Литература в школе.-2006.-№ 9.-С.31-33  
Ермолаева Н.Л. О культуре героев пьесы А.Н.Островского «Бесприданница»//Литература в школе.-2006.-№ 9.-С.11-13  
Мурашова О.А. Тема греха и наказания, или «Психологический отчет одного преступления»// Литература в школе.-2006.-№ 9.-С.18-21  
Николина Н.А. Языковая и речевая рефлексия в пьесах А.Н.Островского//Русский язык.-2006.-№ 3.-С.62-68  
Роговер Е.С. «Лес». Комедия А.Островского//Литература в школе.-2006.-№ 9.-С.6-10  
Грачева И.В. Прототипы героя А.Н.Островского//Русская словесность.-2005.-№ 2.-С.23-26  
Лебедев Ю.В. О финале «Грозы» А.Н.Островского//Литература в школе.-2005.-№ 5.-С.19-21  
Мартыанова С.А. Ценностные установки и формы поведения персонажей в «Бесприданнице» А.Н.Островского//Русская словесность.-2005.-№ 2.-С.4-11  
Савельева Г.С. «А как же вы в афишке пропустили грозу? Ведь она тоже действующее лицо»: Смысл названия пьесы А.Островского «Гроза»//Литература(Прил.).-2005.-№ 13.-С.6-8  
Журавлева А.И. Поздний Островский в свете социокультурных проблем эпохи//Литература в школе.-2003.-№ 8.-С.11-16  
Кошелев В. В городе Калининне//Литература(Прил.).-2003.-№ 27-28.-С.13-14

- 15 75 лет со дня рождения русского писателя-фантаста **БОРИСА НАТАНОВИЧА СТРУГАЦКОГО** (р. 1933 г. Стругацкий Б.Н.//Антология мировой детской литературы. Т.7.-М.,2003  
Чаплина В.Вместо предисловия//Чаплина В.Забавные животные.-М.,2003.-С.5-8.-(Школьная библиотека)  
Страсти мира сего//Звездная дорога.-2003.-№ 6.-С.116-122  
Стругацкий Б. «Если хочешь, чтобы что-то произошло через сто лет, начинай прямо сейчас»// Если.-2003.-№ 4.-С.243-246

## МАЙ

- 1 **Праздник Весны и Труда** (Первое мая, день международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как праздник Весны и Труда с 1992 г.)  
3 **День Солнца** (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.)  
3 **Всемирный день свободы печати** (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1991 г.)  
9 **День Победы** (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)  
15 **Международный день семьи** (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)  
18 **Международный день музеев** (Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев)  
24 **День славянской письменности и культуры** (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)  
27 **Общероссийский День библиотек** (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.)

- 9 155 лет со дня открытия в Новочеркасске памятника **МАТВЕЮ ИВАНОВИЧУ ПЛАТОВУ** (1853 г.)  
Деркач А.П. Из истории создания памятника атаману М.И.Платову в Новочеркасске// Известия Ростовского областного музея краеведения. Вып.11. - Ростов-на-Дону,2004.-С.87-94  
Дом генерала Курнакова...//Наш Новочеркасс: Сб.краеведческих очерков.-Ростов-на-Дону,2005.-С.18-30  
Зуева Э. Первый памятник Матвею Ивановичу Платову//Наш Новочеркасс: Сб.краеведческих очерков.-Ростов-на-Дону,2005.-С.4-8

- 12 75 лет со дня рождения русского поэта **АНДРЕЯ АНДРЕЕВИЧА ВОЗНЕСЕНСКОГО** (р.1933 г.)  
Руссова Н. Кануны// Руссова Н.Тайна лирического стихотворения: От Гиппиус до Бродского.-М.,2005.-С.127-195.-(Литературный семинар)  
Алексеева Л. Новинки//Культура.-2006.-2-15 ноября.- С.5  
Щуплов А. Андрей Вознесенский А.: Хочу еще дополнить от жизни//Рос.газ.-2003.-8 мая.-С.25

- 14 80 лет со дня рождения русской писательницы **СОФЬИ ЛЕОНИДОВНЫ ПРОКОФЬЕВОЙ** (р.1928 г.)  
Меньшов В.Из чего делают сказки?//Читайка.-2007.-№ 6.-С.6-8

- 15 160 лет со дня рождения художника-иллюстратора **ВИКТОРА МИХАЙЛОВИЧА ВАСНЕЦОВА** (1848-1963)  
Иллюстрации к книгам: Даль В.И. «Старик Годовик»; Пушкин А.С. «Сказки»; Чуковский К.И. «Сказки»  
Артемов В.В. Русские художники.- М.,2003.-384 С.- (Великие русские)  
Новгородова А. 100 русских художников.- М.: Белый город,2005.-С.2-11.-(Энциклопедия живописи для детей)  
Полевина Е.В. Родоначальники традиций// Полевина Е.В.Иллюстрация детской книги в библиотечной работе с детьми.- М.,2003  
Третьякова Н.Е. Великие личности в полотнах...//Третьякова Н.Е.Историческая картина.-М, 2002  
Головина Л.Женские образы в русской живописи//Детская роман-газета.-2007.-№ 5.-С.13-16  
Синбухова Е. Три картины Виктора Васнецов//Юный художник.-2007.-№ 5.-С.30-31  
Тарасова А.Богатырская площадка//Эскиз.-2007.-№ 5.-С.17  
Бахревский В. Любимый художник детей В.М.Васнецова(1848-1926)//Детская роман-газета.-2006.-№ 8.-С.13-16  
Художники//Детская энциклопедия АиФ.-2006.-№ 11.-С.1-52  
Грачева И.В. Рисунки В.М.Васнецова к «Песни о вещем Олеге»А.С.Пушкина//Уроки литературы.-2005.-№ 6.-С.3-7  
Воякина С.Сказочник, былинник, живописный гусяр//Библио-поле.-2004.-№ 3.-С.75-80  
Королева Т.Чудесные образы Васнецова//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2004.-№ 4.-С.66-67

- 27 80 лет со дня рождения донского писателя **НИКОЛАЯ МАТВЕЕВИЧА ЕГОРОВА** (р. 1923)  
Егоров Н. Орел в родном небе: Воспоминания//Ковчег: Альманах. Ежегодное литературно-художественное приложение к газете «Ковчег Кавказа».Т.3.-Ростов-на-Дону,2003.-С.168-171  
Егоров Н. Былинный сосуд: Стихи//Ковчег: Альманах. Ежегодное литературно-художественное приложение к газете «Ковчег Кавказа».Т.4.-Ростов-на-Дону,2004.-С.4-10  
Гальперин В. Гвардии поэты – в строю//Молот.-2007.-29 мая  
Бульба В. Солдат, журналист, писатель//Молот.-2003.-27 мая.-С.6  
Дорохов В. «Рванушь в былое напролом...»//Ростов официальный.-2003.-30 июля  
Когда нет покоя//Приаз.край.-2003.-№ 22.-27 мая.-С.11



## РАДОСТЬ ЧТЕНИЯ.

(Комплексная творческая программа  
совместной деятельности ЦГДБ им. Н.К.Крупской  
и реабилитационного центра «Добродея»)



*Тимашова Т.В.,  
главный библиотекарь ЦГДБ им. Н.К.Крупской г. Шахты*

Современная детская библиотека все больше становится социально значимым учреждением. Ориентирование юных читателей на гуманистические принципы, на развитие лучшего в человеке, на толерантное отношение к людям, не похожим на всех — основная направленность в деятельности ЦГДБ им. Н.К.Крупской г. Шахты.

Такой подход к работе с юными читателями является неременным условием тесного сотрудничества библиотеки и реабилитационного центра «Добродея» по привлечению к чтению детей, проходящих реабилитацию в этом учреждении.

Книга необходима воспитанникам реабилитационного центра. Ее терапевтический эффект в работе с этой категорией читателей неоспорим! Книга в увлекательной форме открывает ребенку окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы, в самое короткое время может показать, к чему приводит тот или иной поступок литературного героя, дает возможность примерить на себя и пережить чужую судьбу, чужие чувства, радости и горести. Эта уникальная возможность пережить, «проиграть» жизненные ситуации без ущерба для собственной жизни и судьбы ставит книгу в ряд с самыми эффективными способами воспитательно-образовательной работы с детьми. Книга способна перед каждым открыть дверцу, за которой свои и чужие радости и горести становятся осязаемыми, понятными для сердца и разума.

### ***Цели и задачи программы:***

Программа создается в целях повышения престижа чтения, целенаправленного привлечения к чтению детей, проходящих реабилитацию в центре «Добродея»

### ***Задачи:***

1. Консолидировать усилия библиотекарей и педагогов в использовании книги в библиотерапевтической деятельности
2. Разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на социализацию детей, больных церебральным параличом через развитие интереса к чтению.
3. Формировать толерантное отношение к больным детям у здоровых сверстников.

### ***Возрастное назначение программы:***

Дошкольники, школьники до 15 лет.

***Сроки реализации:*** 2007-2009 гг.

### ***Система мероприятий программы:***

№ п/п	Этапы программы	Сроки реализации
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
1.	Докомплектовать фонд библиотеки литературой о способах выхода из жизненных ситуаций, которая учила бы преодолевать трудности, быть терпимым к окружающим.	2007г. I-IV кв.
2.	Компьютеризировать обслуживание особенных читателей (создание мультимедийных продуктов для них).	2007-2009гг.

3.	Для повышения квалификации сотрудников провести семинарские занятия: - «Библиотерапия в детской библиотеке»; - «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями».	I кв.2007г. IV кв.2008г.
4.	Обеспечить рекламу программы: - рассылка заинтересованным и должностным лицам по электронной почте; - реклама в прессе, на радио, телевидении; - внутренняя библиотечная реклама, организация выставок и открытых просмотров литературы.	I кв.2007г.

### **РАБОТА С ОСОБЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

*Детям 6- 10 лет:*

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Лечебные сказки</b>			
1.	Андерсен Г.-Х. «И в щепке порою скрывается счастье» (беседа-диалог по сказке; сочиняем сказку «Где прячется счастье»).	2007г. IV кв.	Абонемент ЦГДБ, Еремина Ю.В.
2.	«Может, в сердце боль закралась», народная сказка (обсуждение, рисуем иллюстрации к сказке).		
3.	«Бабушкина шкатулка», народная сказка (театр-экспромт с последующим обсуждением).		
4.	«Какое блаженство забывать себя ради других» (беседа-диалог по сказке Г.-Х. Андерсена «Чайник»; сочиняем сказку по пяти предложенным словам).		
5.	Обсуждение сказок Цыферова Г. «Про чудака-лягушонка», «Град»; сочиняем сказку о том, что видели в окружающем мире).	2008г. I кв.	
6.	«Березкин дом», сказка (беседа-диалог; пишем письмо Онуфрию от имени Березки).		
7.	Стоянов А. «Сколько раз ниву поливают?» (обсуждение сказки, коллективное создание правил трудолюбивого человека)		
8.	«Смейся, и с тобой вместе будет смеяться весь мир» (беседа-диалог по сказке Скребцовой М. «Слезы ивы»; пишем письмо всем хмурым людям).	2008г. II кв.	
9.	Обсуждение итальянской сказки «Кочан капусты» (рисуем глаза человека, который умеет доверять людям).		
10.	«Крылья мечты» (обсуждение сказки Сидоровой Л. «Я — птица!»; совместное сочинение «Песни мечты»; придумываем, чем пели цветок и птица.		
<b>Не отдавай себя печали</b>			
	Читаем о твоих сверстниках, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.		
1.	«Самое большое счастье — это помощь тому, кому сейчас плохо» (беседа по книге Катаева В. «Цветик - семицветик»).	2008г. II кв.	абонемент ЦГДБ, Еремина Ю.В.
2.	«Как одна свеча зажигает другую, так и одно сердце зажигает другое...» (читаем и обсуждаем книгу		

	Михалкова С. «Фантик».		абонемент ЦГДБ, Еремина Ю.В.
3.	«Самая большая победа — победа над собой» (беседа-диалог по книге Ермолаева Ю. «Дом отважных трусишек»).	2008г. III- IV кв.	
4.	«Святая наука - услышать друг друга» (обсуждаем повесть Крапивина В. «Та сторона, где ветер»).	2008г.	
5.	«Право на счастье имеют все» (читаем, думаем, спорим о книге Маршалла А. «Я умею прыгать через лужи»).	III-кв.	

**Подросткам 10-15 лет:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	
1.	«За что мы ценим человека?» (урок-диалог по сказке Гауфа В. « Карлик Нос»).	2007г. I кв.	Читальный зал ЦГДБ, Ильина Н.Ф	
2.	«Во что верит человек?» (обсуждение сказки Лагерлеф С. «Красношейка»).			
3.	«Трудно ли быть добрым?» (обсуждение сказки Абрамцевой Н. «Про сову»).			
4.	«Как найти друга?» (обсуждение сказки Радичкова И. «Если хочешь иметь друзей»).			
5.	«Секрет трудолюбия» (обсуждение русской народной сказки « Самое дорогое»).	2007г. I кв.	Читальный зал ЦГДБ, Идына Н.Ф.	
6.	«Что такое мужество?» (обсуждение китайской легенды «Мост матери и сына»).	2008г. I кв.		
7.	«Каков он, свет надежды?» (обсуждение сказки Андерсена Г.-Х. « Сидень»).			
8.	«Почему ласковое слово и кошке приятно?» (обсуждение сказки Абрамцевой Н. «Кто собирал грибы»).			
9.	«Страна храбрых» (обсуждение сказки Скребцовой М. «Зимнее солнце»).			2008г. II кв.
10.	«Как стать честным?» (обсуждение сказки Ниловой А. «Маленький перс и разбойники»).			
11.	«Какая она, настоящая щедрость?» (обсуждение суфийской притчи «Сорок золотых»).			
12.	«Помогать другим — это счастье!» (обсуждение сказки Абрамцевой Н. «Как кошка на дачу собиралась»).			
	<b>Добру откроются сердца</b>			
	Читаем, думаем, обсуждаем книги о настоящих людях			
1.	«Мечты сбываются» (обсуждение книги Кассиля Л. «Держись, капитан!»).	2008г. III-кв.		Читальный зал ЦГДБ, Идына Н.Ф.
2.	«Доброта как солнце светит» (беседа-диалог по повести Думбадзе Н. « Я вижу солнце»).			
3.	«Все, что вы любите и читаете, всегда нуждается в защите...» (обсуждение повести Крюковой Т. «Костя + Ника»).			
4.	«Человек — это постоянное усилие стать человеком, которое творится непрерывно» (читаем повесть Короленко В. «Слепой музыкант»).	2008г. IV кв.		

5.	«Пусть будет день твой ярким и великим, как это и положено ему» (беседа-диалог по книге Лиханова А. «Солнечное затмение».	
----	---	--

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1.	Издание библиографических пособий, списков литературы, где приведены примеры преодоления трудностей людьми с ограниченными возможностями «Но согласись, что жизнь моя пусть и трудна, прекрасна тоже».	2008г., I-IV кв. Библиограф ЦГДБ
2.	Картотека «Прочитал сам — поделись с другом»	Библиограф ЦГДБ
3.	Программа самостоятельного чтения для ребят всех возрастных групп.	Библиограф ЦГДБ
4.	Дневник читателя младшего и среднего школьного возраста	Гл. библиотекарь ЦГДБ

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Издание серии методических пособий для родителей «Книга в семейном кругу» (2007-2008 гг.);

Ответственный: главный библиотекарь ЦГДБ

### **МОНИТОРИНГ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ.**

1. Опрос юных читателей «Я — читатель».
2. Анкетирование для взрослых «О чтении детей».

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации мероприятий программы ожидается:

- создание эффективной системы мероприятий по продвижению книги в среде особых читателей-детей;
- оказание библиотерапевтической помощи детям-инвалидам;
- формирование читательской культуры детей-инвалидов;
- привлечение творческого потенциала специалистов библиотеки к работе с этой группой юных читателей.

### **Какое время - такие и сказки**

#### **Как работало Детское читательское жюри**



*Мязотс Ольга,  
заведующая отделом детской литературы  
ВГБИЛ им. М.И. Рудомино*

*Этот конкурс просто класс!  
Прочитаем книги враз,  
Четыре дня на чтения  
И день на размышления.*

ТАКОЕ стихотворение пришло в письме из села Шопша Ярославской области, где, как и в десятках других городов и сел России, проводился конкурс «Детское читательское жюри».

Идея конкурса, предложенного НКФ «Пушкинская библиотека», была поддержана Государственным комитетом по печати и массовым коммуникациям. Благодаря этой поддержке были закуплены комплекты из 15 детских книг, из числа лучших среди изданных в последние годы.

**Вот какие книги были предложены:**

- 📖 Даль Р. Матильда (М. : РОСМЭН, 2005)
- 📖 Старк У. Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?; Сикстен (М.: Самокат, 2004)
- 📖 Усачев А. Малуся и Рогопед (М. : Эгмонт-Россия Лтд, 2003)
- 📖 Седов С. Сказки несовершенного времени (М. : Гаятри, 2006)
- 📖 Гиваргизов А. Хитрый Зубов (М.: Дрофа+, 2006)
- 📖 Нёстлингер К. Лети, майский жук! (М.: Контакт-культура, 2006)
- 📖 Воскобойников В. Всё будет в порядке (М.: ОГИ, 2006)
- 📖 Уилсон Ж. История Трейси Бикер (М. : РОСМЭН, 2006)
- 📖 Зингер И.Б. День исполнения желаний: Рассказ о мальчике, выросшем в Варшаве (М.: Самокат, 2005)
- 📖 Литтл Дж. Слышишь пение? (М. : Нарния, 2006)
- 📖 Адра Ф. Лис Улисс (М.: Время, 2006)
- 📖 Функе К. Король воров (М.: РОСМЭН, 2006)
- 📖 Турнье М. Пятница, или Дикая жизнь (М. : Самокат, 2003)
- 📖 Тор А. Остров в море (М. : Самокат, 2006)
- 📖 Хобан Р. Мышонок и его отец (М. : Стокниг, 2006)

Тысяча комплектов - 15 тысяч книг! - были бесплатно разосланы в 7 российских регионов: Архангельскую, Владимирскую, Липецкую, Ростовскую, Тюменскую, Ярославскую области и республику Чувашия. И закипела работа.

НКФ «Пушкинская библиотека» знаменит в библиотечном сообществе многочисленными полезными начинаниями - помимо помощи в комплектовании библиотек, он инициирует и поддерживает различные профессиональные программы, а также акции в поддержку чтения. И все же этот детский конкурс выделяется в череде прочих важных и нужных начинаний. Программ и акций по чтению проводится и у нас в стране и в мире ныне великое множество. Но эффективность их разная. Накопленный отечественный и международный опыт показал: наиболее эффективны те программы, в которых детям и подросткам отводится не пассивная роль обучаемых, воспитываемых и развлекаемых, а предоставляется возможность активно действовать самостоятельно - вносить свой вклад, высказывать собственное мнение и оценку.

Конкурс «Детское читательское жюри» предоставил всем участникам возможность не только прочесть замечательные высокохудожественные книги, отобранные знающими экспертами в море современной детской литературы, но и обсудить их, создать собственные творческие работы - рецензии, эссе, сочинения, где изложить свои мысли и чувства и - что очень важно - рассказать о себе.

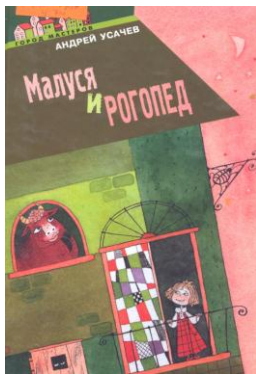
Инициаторы проекта, приступая к его реализации, поставили перед собой очень важные задачи:

- поддержать в детях интерес к чтению как к увлекательному творческому процессу, выявить читательские предпочтения детей и подростков;
- привлечь к детской книге и проблемам детского чтения педагогов, родителей и широкие круги общественности, сплотить их и поощрить сотрудничество в деле пропаганды чтения;
- поддержать издателей, выпускающих хорошие детские книги, и авторов книг - писателей, художников, переводчиков.

И надо признать, что ВСЕ эти задачи были выполнены!

Ростовская областная детская библиотека им. В.М. Величкиной для участия в конкурсе определила 26 территорий: 13 районов и 13 городов.

На конкурс получены материалы из 9 районов и 11 городов.



За время акции все книги, предложенные конкурсом, были прочитаны школьниками разного возраста и руководителями детского чтения, в нем приняли участие более 8000 человек, написано более 700 отзывов.

Дети воспринимали книги по-своему, пытаясь найти в них что-то близкое, соединить прочитанное со своим жизненным опытом.

Особые споры вызвала книга Сергея Седова «Сказки несовершенного времени». Одни ругали ее, другие попытались с уважением отнестись к позиции автора, постараться понять смысл столь на первый взгляд «несовершенных сказок». И здесь дети проявляли, пожалуй, больше мудрости и терпимости, чем взрослые: *Мне кажется, что книга называется «Несовершенные сказки», потому что сказки эти о нашем времени. А наше время несовершенно. В нем нет стабильности, порядка и постоянства. А какое время, такие и сказки* (Настя, 11 лет, Тюменская область).

Почти ни одна книга не принималась безоговорочно. Конечно, непросто было в условиях столь жарких споров определить финалистов. И все же имена их были названы:

**Андрей Усачев «Малуся и Рогопед»** - М.: Эгмонт-Россия Лтд., 2003;

**Артур Гиваргизов «Хитрый Зубов»** - М.: Дрофа, 2006;

**Валерий Воскобойников «Все будет в порядке»** - М.: ОГИ, 2006;

**Анника Тор «Остров в море»**. - М.: Самокат, 2006.

Отныне эти книги будут выпускаться со специальным логотипом «Победитель конкурса "Детское читательское жюри"».

Но победителями стали не только авторы и издатели. В каждом регионе были отмечены призами и наградами лучшие «критики», самые активные участники.

На основе присланных из регионов материалов жюри НКФ «Пушкинская библиотека» отметила призами юных участников - **победителей в номинации «Лучший читатель»**. Ими стали:

**Михаил Русов**, 8 лет, г. Данилов Ярославской обл. (рецензия на книгу А.Усачева «Малуся и Рогопед»);

**Читатели Сетовской сельской библиотеки** Тобольского района: учительница В.Н. Цветкова и 17 учеников 4-го класса, приславшие коллективный отзыв на книгу В.Воскобойникова «Все будет в порядке»;

**Ирина Бородина**, 11 лет, школа № 19, г. Каменск-Шахтинский Ростовской обл. (рецензия на книгу Мишеля Турнье «Пятница, или Дикая жизнь»).

...пошел с большим успехом во всех регионах. Очень важно, что он не только подарил тысячам участников - детям и взрослым - радость чтения, но и выявил многие «профессиональные проблемы».

В отчетах о конкурсе библиотекари написали и о тех трудностях, с которыми пришлось столкнуться. Конечно, прежде всего жаловались на нехватку времени. Это справедливо, а причина до обидного простая - деньги на финансирование конкурса были выделены лишь в конце 2006 года. Но, возможно, именно сжатые сроки подстегнули инициативу на местах: никому не хотелось упускать уникальный шанс.

Некоторые библиотекари жаловались, что детей «трудно было заставить писать рецензии - они этого не умеют». Но ведь условия конкурса этого и не требовали! Здесь как раз главная тяжесть ложилась на плечи взрослых - именно им надо было проявить внимание и участие: помочь детям сформулировать свое отношение к прочитанному, услышать мнение ребенка и учесть его при подведении итогов. Некоторые библиотекари предлагают в будущем использовать и альтернативные способы оценок - более доступные младшим детям - рисунки,

устные отзывы, беседы! КОНЕЧНО! Все это уже было заложено в условия конкурса, но, думается, наш взрослый страх перед «отчетностью» (а вдруг не так напишем, и нас не учтут?!) сыграл здесь свою неблагоприятную роль.

Что ж, на ошибках учатся. И конкурс лишний раз подтвердил, что надо больше доверять себе, исходить из интересов наших читателей, а не из гипотетических требований высоких комиссий. И пусть всем послужит примером опыт библиотекаря Башковской сельской библиотеки В.В. Трошковой, которая предложила ребятам выбрать из прочитанных самые интересные книги, написав мини-рецензии с символами. Ребятам предлагалось выбрать книгу – суперинтересную. (символ - сердце); оставившую их равнодушными (символ-облако); книгу, дающую больше вопросов, чем ответов (символ - головоломка); книгу, и не понравилась (символ - черная метка). Подобных, новаций конкурс дал немало.

Очень важно, что книги были прочитаны не только детьми, но и взрослыми - во многих регионах они были включены в школьную программу. Увы, не так часто школьные учителя, да и мы, библиотекари, даем себе труд прочесть те книги, которые читают наши дети.

Книги были предложены непростые, неоднозначные, - каждая со своей важной темой, с острыми проблемами. Однако оказалось, что многие взрослые не готовы к серьезному обсуждению прочитанного.

В отзывах часто повторялась одна и та же просьба: дайте больше книг отечественных авторов. Дали бы, охотно, - кивали головой эксперты, - да беда в том, что книг по-настоящему честных и высокохудожественных в родном отечестве издается очень и очень мало. Более того, следует учитывать и то, что в нашей многонациональной поликультурной стране сейчас практически не издается детских книг, которые бы представляли ребенку это культурное богатство. Нет книг башкирских, марийских, чувашских авторов. А как их не хватает! Ведь это первая прививка толерантности, первый шаг к открытию иной, непохожей культуры, что ж, в этих условиях **хорошая зарубежная детская книга восполняет** эту зияющую лакуну, позволяя услышать голос писателя другой страны, другой культуры. Что обязательно следует учитывать.

Мы, взрослые, загруженные своими проблемами, пытаемся сами оградить детей от реальной жизни - предпочитаем развлекать, а не говорить начистоту. Десятилетие такого отношения дало свои печальные результаты. *Сегодняшнее поколение не хочет погружаться в проблемное «что-то» и решать чужие загадки и вопросы* - такой отзыв попался в одном из писем. А может, это не совсем так? Может, это мы сами боимся такого «погружения»? Опыт конкурса показал - придется этому учиться. Многие библиотекари честно признавались, что им не хватило времени глубже и внимательнее вчитаться в такие непростые книги, как повесть Кристине Нёстлингер «Лети, майский жук!» или воспоминания о детстве И.Б.Зингера «День исполнения желаний».

Мы бы хотели видеть произведения современных авторов, которые дают разобраться ребятам в своем мироощущении, взаимоотношении с окружающим миром (в разных его проявлениях). Это очень актуально и важно для них. На наш взгляд, именно такой литературы недостает сегодня юным читателям. Например, книги Юстайна Гордера «Мир Софии», Мари-Од Мюраи «Oh, boy!», «Голландский без проблем», Жана-Клода Мурлева «Река, текущая вспять», новая книга Артура Гиваргизова «Мы так похожи», Корнелии Функе «Чернильное сердце», Альберта Лиханова «Русские мальчики» и др.

Что ж, **конкурс** завершился, но **чтение** продолжается!