РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В.М. ВЕЛИЧКИНОЙ

Новые идеи организации мероприятий в школьной библиотеке

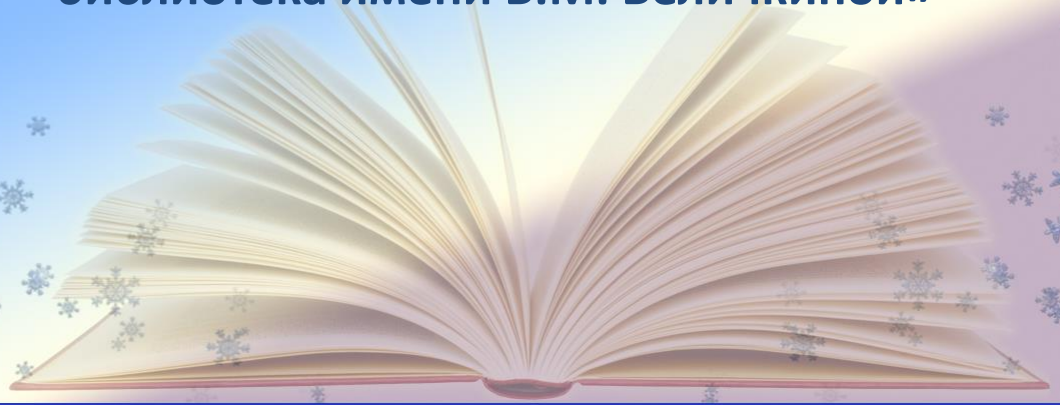
Семинар для школьных библиотекарей Ростовской области

г. Ростов-на-Дону

17 февраля 2022 г.

Педагогические технологии приобщения к книге и чтению

Зеленчук Виктория Илларионовна,
заведующий отделом обслуживания детей
ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной»



- ✓ Читательскую грамотность нельзя проверить традиционными предметными тестами!
- ✓ Читательская грамотность сформирована, если они демонстрируется на разном материале!

В PIRLS осуществляется мониторинг того, насколько хорошо учащиеся читают и интерпретируют информацию в среде, которая имитирует реальную сеть Интернет.

Оцениваются навыки критического отношения к информации, размещенной в Интернете.

Под руководством виртуального учителя учащиеся перемещаются по веб-страницам, отвечают на вопросы, объясняют взаимосвязи, интерпретируют и обобщают информацию.

инструкция

118:13

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

ДЕЛЬФИНЫ – самые интеллектуальные существа на планете!

Джон Лилли, изучавший физиологию мозга в Пенсильванском университете, назвал дельфинов «параллельной цивилизацией»

Природа загадывает порой удивительные загадки
И одной из таких загадок, без сомнения, остаются дельфины

Прежде всего ученых удивляют объем и строение мозга дельфинов

По своей сложности он не уступает мозгу человека: складок, бугорков и извилин в нем даже больше

Вес головного мозга дельфина
1700 грамм < на 350 гр больше, чем у взрослого мужчины

Мозг

Акустическая линза

Дыхательный клапан

Рецепторы ультразвукового ука

Как известно, дельфины «видят» ушами

Акустическая линза на голове фокусирует ультразвук, направляя его на различные объекты

Таким образом, дельфин «ощупывает» формы

У обитателей морских глубин два органа слуха: обычный и ультразвуковой

Благодаря множеству полостей, в дыхательном клапане возникают акустические колебания, которые распространяются в воде на громадные расстояния

Уши
Внешний проход заращен, что повышает возможности слуха в воде

Слух дельфинов острее человеческого в 400 – 1000 раз

Устройство нервной системы дельфинов совершенно

Общее число нервных клеток у дельфина выше, чем у человека

Известно немало историй, когда дельфины спасали тонущих людей

Органы слуха и речи работают одновременно, а возможности мозга позволяют анализировать информацию с частотой 3000 импульсов в секунду

Биологи, проводившие эксперименты, замечали, что дельфины сами управляли ходом событий

Временной интервал между импульсами составляет всего 0,3 миллисекунды!

Они усложняли задания, вынуждая ученых меняться с подопытными ролями

Так кто кого изучал?

Для дельфинов речь человека – очень медленный процесс

Сигнал дельфина представляет собой нечто вроде иероглифа, который означает больше, чем слово – целое понятие

То что язык дельфинов по своей сложности превосходит язык людей – настоящая сенсация!

Звуковые сигналы возникают в носовом канале дельфинов в момент прохождения через него воздуха

В повседневной жизни люди обходятся 800 – 1000 словами

Дельфины используют базовых сигналов 60 и уровней их комбинирования 5

Словарь дельфинов может составлять 1012 слов!

Для сравнения: такое же количество слов составляет средний словарный запас человека

Едва ли дельфины пользуются таким количеством «слов», но объем их активного лексикона впечатляет – 14 000 сигналов!

Специалисты изучали язык дельфинов и получили потрясающие результаты

Почему акулы боятся дельфинов?

Акулы предпочитают избегать общества дельфинов

Дельфины путешествуют группами, вместе охотятся и обороняются от врагов

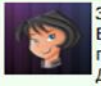
Высокий интеллект позволяет им продумывать до мелочей все свои действия

Безошибочно ударяя акул носом в самые уязвимые места, они всегда одерживают победу

Существует задокументированный случай, когда дельфины спасли четырех человек от гигантской белой акулы

Учебный проект ePIRLS

Учитель:
Посмотри на размещённые слева результаты поиска в Google. Нажми на ссылку, которая, вероятнее всего, содержит информацию о том, почему важно поддерживать разнообразие живых организмов, населяющих Землю.



Задание 3
В подтверждении какой мысли приведены слова Джеральда Даррелла: «Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные»?

Выбери один ответ.

А	Мир, в котором мы живём, удивителен и разнообразен.
Б	Нашу планету населяет более 10 миллионов различных видов живых существ.
В	Исчезновение одного вида может поставить под угрозу существование других.
Г	Разнообразие живых существ на Земле очень важно по нескольким причинам.

Сохранить

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

PISA – THE OECD PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT

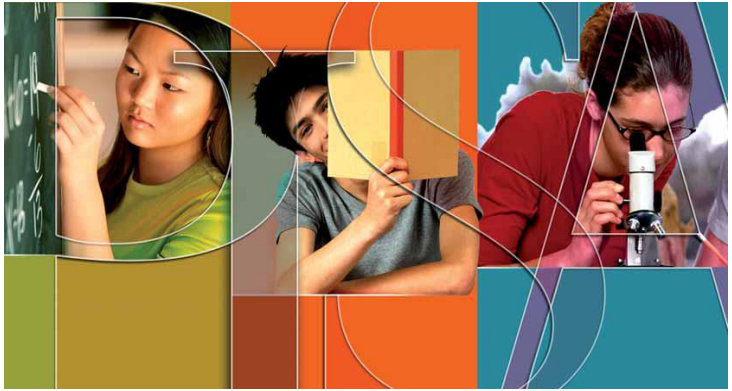
Исследование PISA-2018

Выборка РФ

10 153 учащихся 15-летнего возраста

265 образовательных организаций

42 региона РФ



http://www.centeroko.ru/pisa/pisa.htm

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)
Естественно-научная грамотность	33	478
Математическая грамотность	30	488
Читательская грамотность	31	479

«Вы в гостях у родственников, которые разводят кур. Вы задаёте своей тёте вопрос: «Как ты научилась разводить кур?» Она отвечает: «Есть много ресурсов об этом в Интернете. Это очень помогло мне недавно, когда одна из моих кур поранила лапку. Я покажу тебе свою переписку на форуме».

pisa2018-questions.oecd.org/platform/index.html?user=&domain=REA&unit=R548-ChickenForum&lang=rus-RUS

PISA

Куриный форум
Вопрос 1 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Что хочет узнать Ива_88?

- Может ли она дать аспирин травмированной курице.
- Как часто она может давать аспирин травмированной курице.
- Как связаться с ветеринаром по поводу травмированной курицы.
- Может ли она определить, насколько больно травмированной курице.

Куриный форум
Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Кто написал наиболее заслуживающий доверия ответ на вопрос Ивы_88?

- НеляВ79
- Маня
- Птичьи_Предложения
- Фёдор

Объясните свой ответ.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры
Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас | Форум | Фото

Использование аспирина для помощи курам

Ива_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НеляВ79 28 октября, 18:36

е знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, режде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, оторые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Маня 28 октября, 18:52

давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не ыло. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-оему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, то ей стало легче!

Птичьи_Предложения 28 октября, 19:07

ривет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень изким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая аспродажа!

Открытые задания PISA

https://fioco.ru/pisa

Онлайн-задания по читательской грамотности

pisa2018-questions.oecd.org PISA

PISA

Языковая политика
Вопрос 4 / 4

Воспользуйтесь текстом «Четыре страны», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

В какой стране обучение только на одном, являющимся официальным, языке было бы НАИБОЛЕЕ оправданным, исходя из описания населения в тексте справа?

- Страна 1
- Страна 2
- Страна 3
- Страна 4

В какой стране обучение только на одном, являющимся официальным, языке было бы НАИМЕНЕЕ оправданным, исходя из описания населения в тексте справа?

- Страна 1
- Страна 2
- Страна 3
- Страна 4

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Четыре страны

Страны могут сильно отличаться друг от друга количеством языков, на которых говорят их граждане, и размерами групп, говорящих на этих языках. Прочитайте приведённые ниже описания четырёх стран. Обратите внимание, что в каждой стране есть один официальный язык.

1. В Стране 1 большинство населения говорит на официальном языке; в то же время большие группы людей по всей стране говорят на другом языке, не имеющем статуса официального.
2. В Стране 2 большинство населения говорит на официальном языке; в то же время малочисленные группы в отдельных регионах говорят на разных языках, не имеющих статуса официальных.
3. В Стране 3 меньшинство говорит на официальном языке, а большинство — на другом языке, не имеющем статуса официального.
4. В Стране 4 население разделено почти поровну на тех, кто говорит на официальном языке, и тех, кто говорит на других языках, не имеющих статуса официальных.

Онлайн-задания по глобальной компетентности

Современные педагогические технологии

Информационно-коммуникационные технологии	Технология развития критического мышления	Проектная технология	Технология развивающего обучения
Здоровьесберегающие технологии	Игровые технологии	Модульная технология	Технология мастерских
Кейс – технология	Портфолио	Технология интегрированного обучения	Педагогика сотрудничества
Технологии уровневой дифференциации	Проектно-дифференцированное обучение	Личностно-ориентированное обучение	Технология дистанционного образования

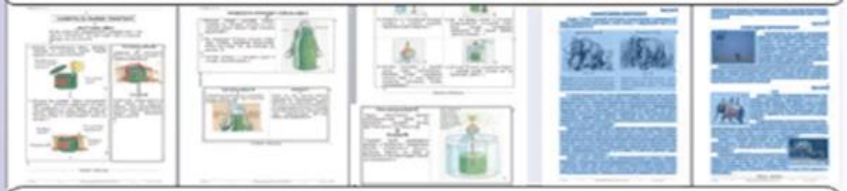
Работа с текстом

Научно-популярные тексты

историческая проблематика

Причины, следствия

естественнонаучная проблематика



структура, алгоритм, взаимосвязь

обществоведческая проблематика

реальность

Общее понимание, ориентация в тексте

- поиск и выявление разного вида информации
- прямые выводы и заключения на основе фактов
- понимание основной идеи

Детальное понимание содержания и формы текста

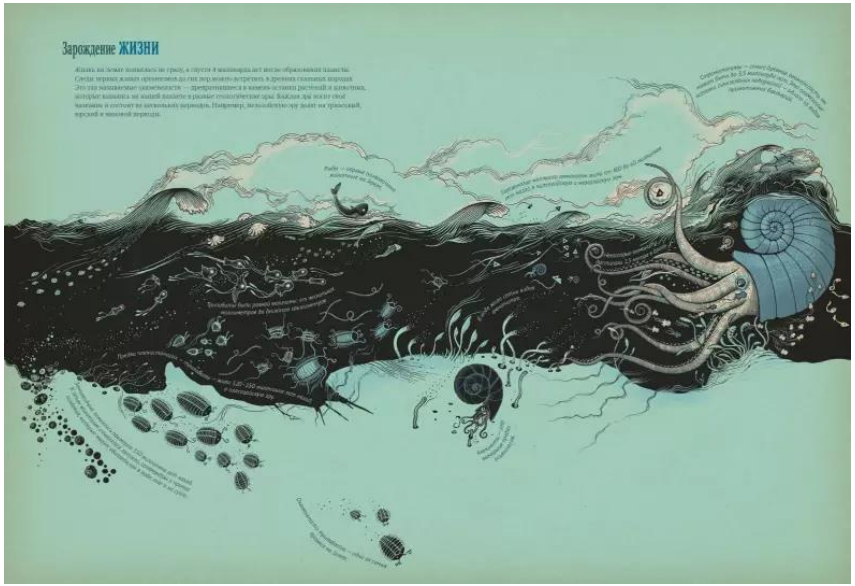
- анализ, интерпретация и обобщение информации
- сложные выводы
- оценочные суждения

Выход за рамки текста, его использование для решения разнообразных задач

- без привлечения дополнительной информации
- с привлечением дополнительной информации

Издательство «АСТ»
Серия «Лента времени»

Гюс, Ванден: Хронология. Путешествие сквозь века. От Большого взрыва до наших дней



Лента времени - это временная шкала, прямой отрезок, на который в хронологической последовательности наносятся события.

Возможность увидеть события в их взаимодействии, отследить преемственность, причинно-следственные связи

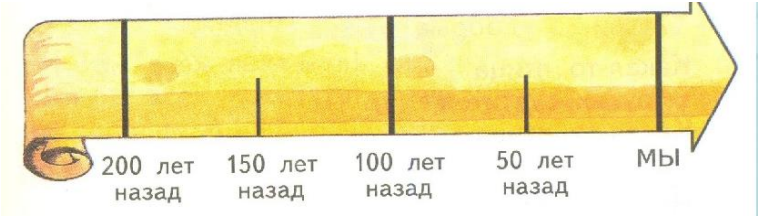
Переработка объемной информации

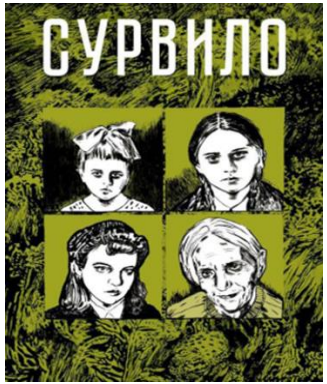
Формирование системного взгляда

Строгая структура

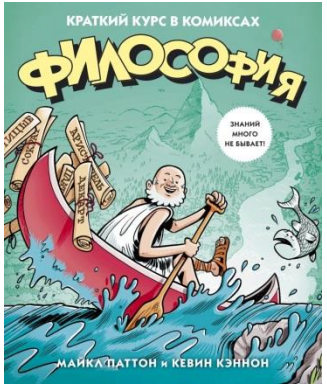
Приём «Река времени».
Перенос истории того или иного человека, явления, факта, события на ленту времени.

*Сравнение исторического времени по отрезкам: от прошлого к настоящему.



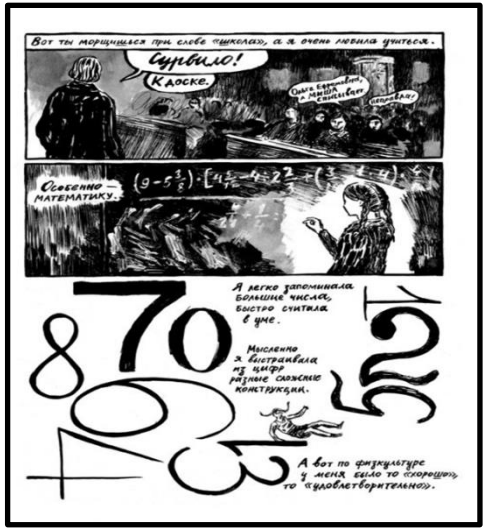


Ольга Лаврентьева «Сурвило» [12+]



Философия. Краткий курс в комиксах Паттон Майкл

Фольман А., Полонски Д. Дневник Анны Франк [12+]



Комикс по повести Н.В. Гоголя «Шинель» от учеников МАОУ «Гимназии № 4», г. Красноярска

ВОЗМОЖНОСТИ КОМИКСА

«Школьники, создающие комиксы, не только привыкают отображать информацию, но и тренируют навык разбивать свой рассказ на фрагменты, выстраивать логику повествования, обращать внимание на детали и эмоциональный фон описываемых ситуаций».

Дэн Райдер,
школьный учитель, методист,
лауреат премии Фонда Горация Манна
за выдающиеся успехи в преподавании.

Метод «СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТОВ К КОМИКСАМ».

Дети получают готовые рисунки, фотографии, объединенные одной темой, и готовят к ним тексты.

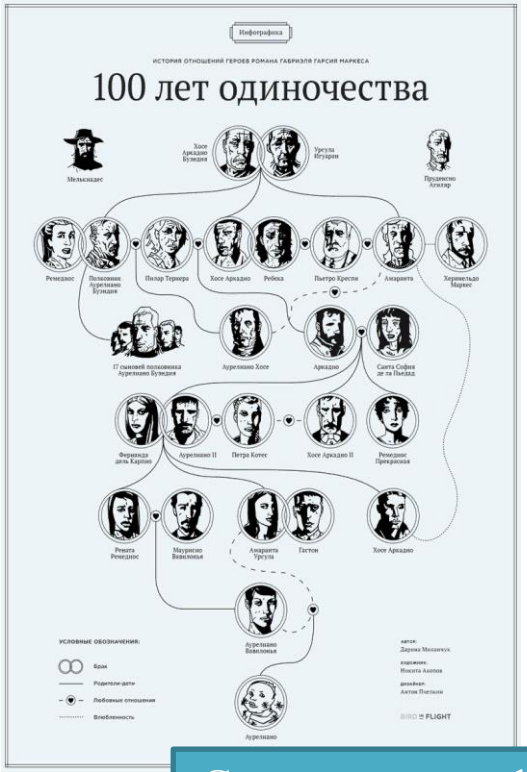
*Можно усложнить задание. Изображения не объединены общей темой. Дети, ознакомившись, с изображениями, сами придумывают сюжеты.

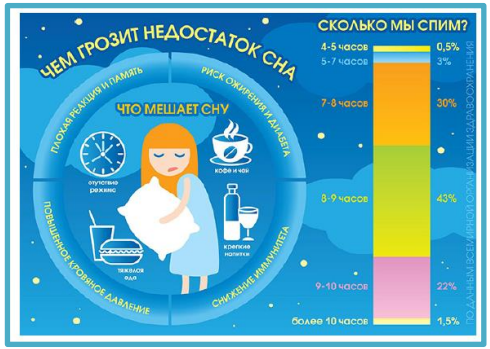
Делается упор на идеи и намерения, а не на искусство и композицию

Инфографика

это информация, поданная в графическом изображении.

Если вы точно не можете сказать, что перед вами — иллюстрация, график или текстовая заметка — вероятно, это инфографика.





Вероятность прочтения у инфографики в 30 раз выше, чем у обычного текста.

В инфографике отображают нужную или упрощают сложную информацию через графики, диаграммы, схемы.

С помощью инфографики можно доступно и понятно преподнести любые, даже самые сложные тезисы.

ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОГРАФИКИ

Текст объёмом около 6000 знаков умещается в одном графическом рисунке.

Инфографичные объекты стимулируют одновременную работу левого и правого полушарий, дополняя образные впечатления логикой и абстрактной моделью объекта, процесса, явления».

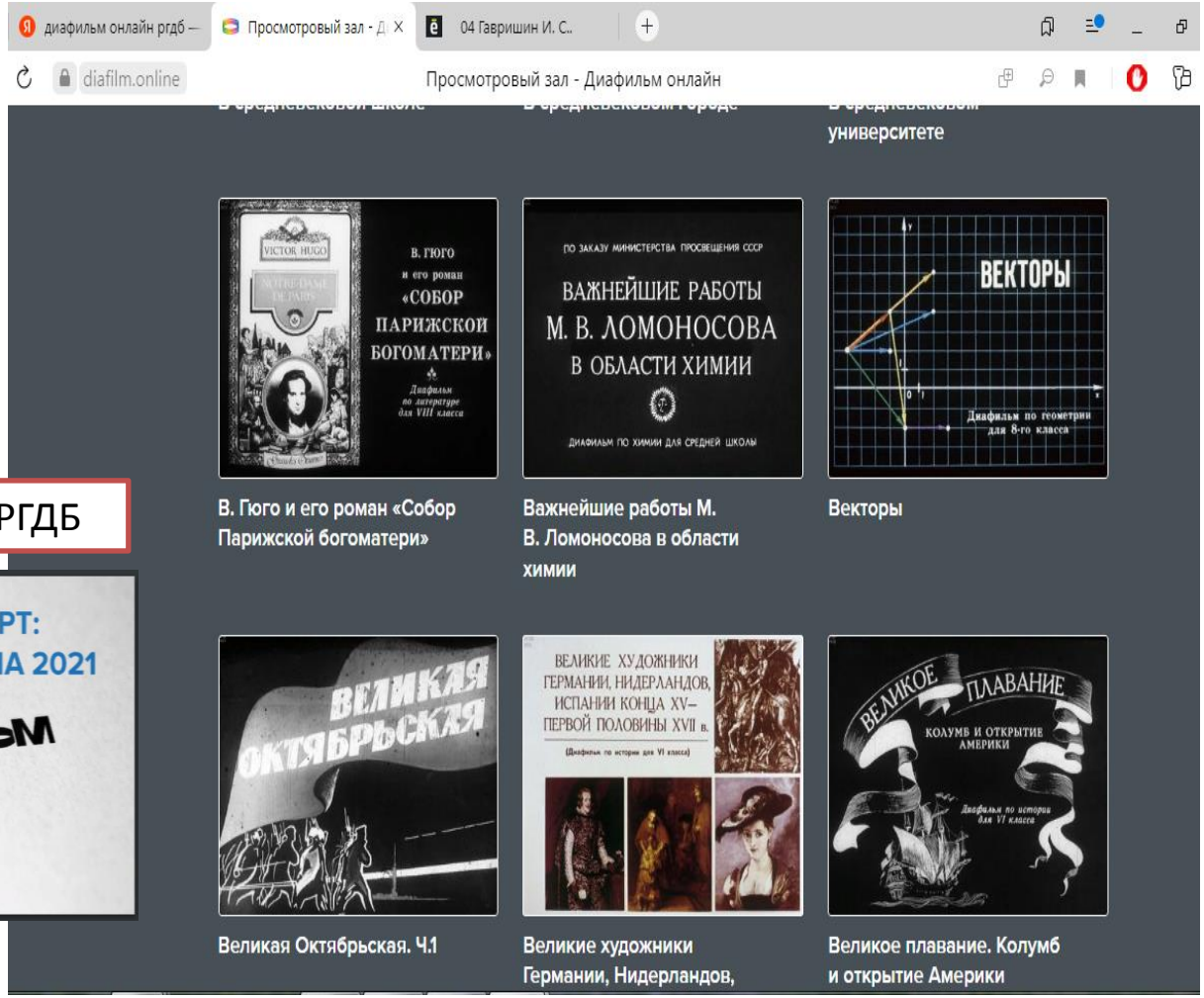
Реальная тренировка навыков цифровой коммуникации.

метод «ЧИТАЙ И ДУМАЙ ВСЛУХ».
Совместное рассматривание объектов инфографики и предложение вариантов как интерпретировать их значение и понимать смысл.
*Занятие «Перерисуй данные» строится на том, что школьники воспроизводят увиденную идею своими образами.

Виртуальное пространство включает в себя более 4500 диафильмов студии «Диафильм», историю студии, интерактивную галерею диапроекторов, оригиналы работ художников.

Ассоциация «Растим читателя»; РГДБ

https://diafilm.online/#!foyer



Откуда вы знаете?

Сколько времени длится сюжет в книге?

Что автор думает по поводу своих персонажей?

Где разворачивается сюжет?

Кто рассказчик?

Совпадает ли повествование и хронология событий?

Кто из персонажей самый активный ? А кто самый главный?

Есть ли такие события в книге, которые произошли быстро, но в книге описываются очень подробно?

Какой персонаж вас больше всего заинтересовал?

Вы ставили себя на место персонажа?

Могли ли события книги происходить в другом месте / времени?

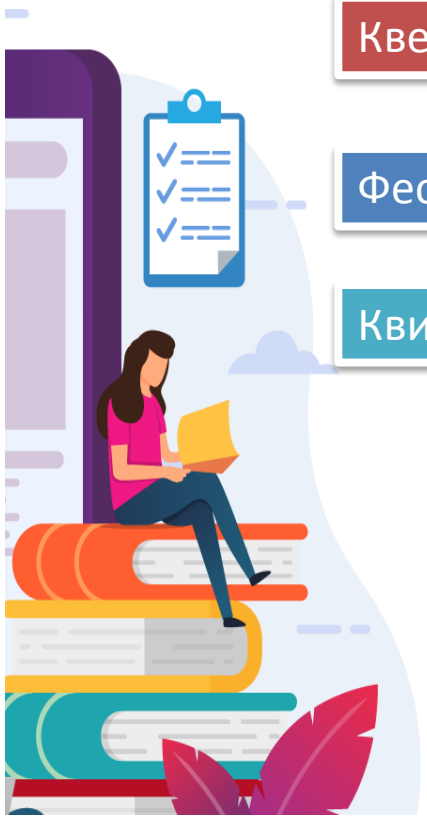
Одобряете ли вы то, как поступают герои?

По мере развития сюжета вы меняли свое отношение к персонажу?

Вопросы , которые **отталкивают** ребёнка от доверительного разговора

- **«Почему»**
- **«О чём книга?»**
- **«В чём смысл книги?»**
- **«Что хотел сказать автор?»**

Библиотечные формы работы, перешедшие в онлайн



- Квесты
- Фестивали
- Квизы- викторины

Новое может выступать в разных формах:

Принципиально неизвестное новшество (абсолютная новизна);

Условная (относительная) новизна (следует отметить, что новизна всегда относительная как в личном, так и во временном плане);

«Оригинальность» (не лучше, но по-другому, формальная смена названий);

Изобретательские мелочи

Источники:

- Аршинова, И. А. Чума XXI века: функциональная неграмотность (08.09.2018) / Ирина Александровна Аршинова // Medaboutme. Медицина обо мне. – URL : https://medaboutme.ru/articles/chuma_xxi_veka_funktsionalnaya_negramotnost / (дата обращения : 09.02.2022).

- «Дорога Юрия Гагарина в Космос» (пример ленты времени)

https://www.timetoast.com/timelines/%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81

- Обжорин, А. Инфографика в образовании: учителя делятся своими лучшими стратегиями /: Алексей Обжорин //Научно-популярный журнал Метеор-Сити. – URL: https://www.meteor-city.top/infographika-v-obrazovanii /(дата обращения : 12.02.2022)