



Все начинается с детства

*Специальный выпуск
по итогам работы
детских библиотек Ростовской области
в 2012 году*

Ростов-на-Дону

2013

78

В 84

Все начинается с детства: сборник методико-библиографических и служебных материалов.
Специальный выпуск по итогам работы детских библиотек Ростовской области в 2012 году /
ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной».- Ростов-на-Дону,
2013.- 26 с.

Ответственный за выпуск: Томаева И.Н.

Технический редактор: Рыбак С.В.

© ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека
имени В.М. Величкиной», 2012

Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский 46 а
Тел. 8(863) 240-27-62
e-mail: rodbv@aanet.ru

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Безрукова С.В.</i> Библиотечное обслуживание несовершеннолетних пользователей в условиях реализации государственной стратегии детства: обзор нормативной базы	4
<i>Рыбак С.В.</i> Детские библиотеки Ростовской области: итоги деятельности за 2012 год. Перспективы развития.	4
<i>Зеленчук В. И.</i> «Вехи великого подвига» Анализ мероприятий детских библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию	11
<i>Бондаренко Л. А.</i> Информационно-библиографическая деятельность детских библиотек Ростовской области: итоги 2012.	14
<i>Стоволосова М.А.</i> Фонд детской библиотеки: формирование и удовлетворение запросов пользователей. Анализ состояния фондовых ресурсов муниципальных детских библиотек Ростовской области в 2012 году	19
<i>Томаева И.Н.</i> Лучшие детские библиотеки года: награждение грамотами ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной».....	20
<i>Ващенко О.В.</i> Фестиваль «Апрельские сны» в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2012» как демонстрация нестандартных возможностей детской библиотеки в продвижении чтения	21
<i>Курсанова Е.И.</i> Литературно-историческая игра-поиск (квест) как метод и средство эффективного взаимодействия с подростками в библиотеке.	23

**Библиотечное обслуживание несовершеннолетних пользователей
в условиях реализации государственной стратегии детства:
обзор нормативной базы.**

Безрукова Светлана Валерьевна,
заместитель директора ГБУК РО «Ростовская областная
детская библиотека имени В.М. Величкиной»

Полный текст статьи см.: Безрукова С.В. Библиотечное обслуживание несовершеннолетних пользователей в условиях реализации государственной стратегии детства: обзор нормативной базы//Все начинается с детства. Выпуск 17. – 2012. – С. 4-12.

Презентация «Библиотечное обслуживание»

**Детские библиотеки Ростовской области: итоги деятельности за 2012 год.
Перспективы развития.**

Рыбак Светлана Викторовна,
заведующий отделом методической работы
ГБУК РО «Ростовская областная
детская библиотека имени В.М. Величкиной»

В 2012 году детские библиотеки РО работали в условиях реализации:

- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761),
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который вступил в силу с 1 сентября 2012 года.
- Региональной стратегии Региональная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 13.11.2012 № 1017),
- Областной долгосрочной целевой программы «Культура Дона на 2010 – 2014 годы» (утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 23.11.09 № 615 в редакции постановлений Администрации Ростовской области от 26.02.10 № 85, от 16.09.2010 № 188, от 08.12.2010 № 351, от 31.12.2010 № 450, от 20.07.2011 № 460, от 25.08.2011 № 552),
- Областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011 – 2014 годы» (утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 15.09.2010 № 184 в редакции постановления Администрации Ростовской области от 02.09.2011 № 575, постановлений Правительства Ростовской области от 30.12.2011 № 333, от 19.04.2012 № 310, от 30.08.2012 № 855, от 26.09.2012 № 919).

	2008	2009	2010	2011	2012
Муниципальных библиотек всего	1117	1110	1072	1063	1013
В том числе детских	104	101	97	92	89

По итогам 2012 года сеть детских библиотек уменьшилась на 3 единицы.

По структуре сеть детских библиотек такова:

- центральных детских – 14 (3 в муниципальных районах, 11 – в городах),
- детских библиотек-филиалов в составе ЦБС – 36,
- детских библиотек в составе МЦБ – 44,
- детских библиотек-юридических лиц – 5.

По правовому статусу:

- библиотеки в составе юридических лиц – 84,
- библиотек - юридических лиц – 5.

Показатели деятельности библиотек

Наименование	2008	2009	2010	2011	2012
Детское население РО (0-14 лет)	579369	583113	587033	603988	609587
Количество пользователей(0-14 лет) в муниципальных библиотеках РО (тыс.)	501,9	490,3	479,0	472,5	464,5
В детских библиотеках	234,3	226,3	215,3	205,4	202,5
% охвата детского населения	86%	84%	82%	78%	76%
Выдано литературы детям до 14 лет в муниципальных библиотеках (тыс.)	11678,6	11598,2	11335,02	11334,13	11010,6
В детских библиотеках	5007,4	4930,3	4726,5	4510,8	4561,1
Число посещений: в муниципальных библиотеках (тыс.)	14094,4	14077,1	13879,4	14018,5	13915,3
В детских библиотеках	2422,7	2443,8	2343,8	2274,7	2256,4

Факторы, влияющие на увеличение количества пользователей.

Демографическая ситуация в возрастной группе от 0 до 4 лет имеет положительную динамику в РО. Поэтому надо обращать внимание на эту группу читателей и их родителей

В детских библиотеках РО продолжалось внедрение новых информационных технологий: Интернет, электронная почта, что привлекает новых молодых читателей.

Ситуация с комплектованием фонда и количество подписных периодических изданий имеют большое значение как для привлечения новых читателей, так и для удовлетворения интересов уже имеющих пользователей.

Библиотеки используют различные формы работы, чтобы привлечь как можно больше читателей, количество массовых мероприятий растет, они становятся разнообразнее. В 2012 года детские библиотеки продолжали работу со школами, детскими садами и другими организациями на договорной основе, что повышает эффективность деятельности.

Факторы, влияющие на уменьшение количества пользователей.

Отрицательная динамика в комплектовании фонда и уменьшение или полное отсутствие подписных изданий.

Распространение домашнего Интернета так же приводит к оттоку пользователей из библиотек.

Автоматизация библиотек

Год	Количество библиотек	Автоматизированные библиотеки	Всего комп	Доступ в Интернет	Сайт или WEB-страница
2008	104	80	108	56	
2009	101	80	111	59	
2010	96	76	122	62	
2011	92	85	170	128	21
2012	89	86	202	161	26

Если в 2008 году 77% библиотек имели компьютеры, то в 2012 году – уже 97% детских библиотек оснащены компьютерной техникой. Доступ в Интернет в настоящее время имеют 78% библиотек. Из общего числа всех компьютеров детских библиотек 80% подключены к сети Интернет. 30% детских библиотек имеют свой сайт или WEB-страница, где регулярно размещают материалы для детей и подростков.

Персонал библиотек

Год	Общее число работников	В т. ч библио	Из библио				Стаж		
			в/о	Из них биб	Средн спец	Из них биб	3-6	6-10	Свыше 10
2009	543	400	179	77	206	154	53	35	255
2010	512	382	167	70	202	145	41	49	230
2011	481	360	166	65	182	130	40	49	221
2012	463	350	158	61	183	128	36	42	237

В связи с постоянным уменьшением числа детских библиотек уменьшается и число сотрудников. Но образовательный уровень сохраняется. В 2009 году из числа основного персонала высшее библиотечное образование имели 19%, в 2012 – 17%. Среднее специальное образование: 2009 – 38%, 2012 – 36%.

В 2009 году 64% работников из числа основного персонала имели стаж работы более 10 лет, а 2012 – 67%.

Для аналитического обзора деятельности детских библиотек Ростовской области в 2012 году взяты отчеты детских библиотек.

Из 43 районов получены 36 отчетов,

Из 12 городов – 12 отчетов.

В Зерноградском, Обливском и Советском районах РО нет детских библиотек,

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • в Верхнедонском, • Веселовском, • Дубовском, • Куйбышевском, • Матвеево-Курганском, | <ul style="list-style-type: none"> • Песчанокопском, • Родионово-Несветайском, • Семикаракорском, • Усть-Донецком районах |
|---|---|

также нет ДБ, но есть детские отделы в структуре МЦБ. Всего Детских отделов – 14, а в Песчанокопском районе – детский сектор.

Детские библиотеки РО сотрудничают с:

- Администрациями муниципальных образований;
 - МОУ СОШ;
 - Дошкольными учреждениями;
 - Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - Домами детского творчества;
 - Экоцентрами;
 - Музыкальными школами;
 - Школами искусств;
 - Муниципальными детскими приютами, детскими домами, социально-реабилитационными центрами;
 - Советами ветеранов;
- и другими официальными и общественными организациями.

Новации в работе детских библиотек

- ✓ ЦГДБ им. Ленина организовала и провела фестиваль «Апрельские сны» в рамках Всероссийской социокультурной акции «Библионочь-2012».
- ✓ Впервые на базе ЦГДБ им. Ленина МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС организовано и проведено заседание секции «Образование и воспитание подрастающего поколения» в рамках XVII Димитриевских образовательных чтений «Традиционные ценности и современный мир».
- ✓ ЦГДБ им. Крупской МБУК «ЦБС» г. Батайска применила смс-рассылки напоминания и информирование по электронной почте о новых поступлениях или о задолженности читателей.
- ✓ 26 октября в ДК «Маяк» города Зверево прошел праздник. Мероприятие посвящено подведению итогов программ летнего чтения «Умное лето». На конкурс поступило более 1100 дневников летнего чтения учащихся 1-4 классов городов Гуково, Зверево, Красный Сулин и

Красносулинского района. При полном зале зрителей более 50 ребят были награждены великолепными книгами и грамотами. Инициаторы программы:

Депутат ЗС РО Леонид Шафиров

МБУК г. Зверево «Централизованная библиотечная система»

Молодёжный парламент города Зверево

Молодежное любительское объединение «МЫ»

Участники программы: муниципальные библиотеки г. Гуково, Зверево, Красный Сулин, Красносулинского района; школьные библиотеки г. Гуково, Зверево, Красный Сулин, Красносулинского района; преподаватели начальных классов г. Гуково, Зверево, Красный Сулин, Красносулинского района; дети; родители.

- ✓ Кашарская детская библиотека выпустила книгу стихов своих читателей «Про все на свете» О Родине, о дружбе, Стихи о маме, Много в мире разных книг, Про все на свете, Времена года. Фото и краткая информация о юных авторах. В библиотеке прошел праздник-презентация книги, каждый автор получил экземпляр книги в подарок.
- ✓ Морозовская детская библиотека им. Крупской оформила фотоотчет с краткой информацией и фотографиями самых интересных, значимых мероприятий. Библиотекари организовали работу летнего выездного читального зала во дворах и парках города с 17.00 до 20.00.
- ✓ Отношения социального партнерства детской библиотеки им. А. Лиханова г. Шахты с Российским детским фондом – участие в Международном съезде волонтеров детства, посвященного 25-летию Российского детского фонда и информационное участие в долгосрочной программе РФ «Детский туберкулез»
- ✓ Библиотека семейного чтения «Берегиня» г. Шахты провела акцию «Красная книга в детских рисунках» - написано 12 рефератов, нарисовано 50 рисунков.
- ✓ Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара МБУК Новочеркасская ЦБС подготовила и провела совместно с Центром эстетического воспитания детей семейные балы, посвященный Дню матери и «Зимние забавы». Мастер-классы для родителей в проекте «Среда воспитания». Традиционно в конце года прошел конкурс самодельных елочных украшений «Елка Чука и Гека», тем самым подтверждая имя, которое носит библиотека.
- ✓ Тацинская детская библиотека МБУК «МЦБ» Тацинского района на сайте Администрации разместила более 30 материалов о лучших мероприятиях для детей.
- ✓ Чертковская Центральная детская библиотека организовала выставку-рекомендацию «Это не просто книги. Это «отличные» книги», на которую подростки сами ставят понравившуюся книгу и отзыв о прочитанном.
- ✓ Камышевская с/б Зимовниковского района провела читательскую конференцию «Для того, кто себя преодолел, любое чудо свершится» (по книге Т. Крюковой «Костя+Ника») для подростков 13-14 лет. К конференции была оформлена выставка «Человек, с человеческими возможностями». Представлено 14 книг, выдано – 6 книг. Это не новое мероприятие в работе библиотеки, но в настоящее время проводится не очень часто, так как нет экзemplарности необходимой литературы.
- ✓ При организации и проведении мероприятий по популяризации здорового образа жизни детские библиотеки сотрудничают с врачами, психологами и другими специалистами. Например, Ремонтненская детская библиотека сотрудничала с врачом наркологом. Морозовская детская библиотека им. Крупской провела комплексное мероприятие с привлечением ведущего специалиста по психологической поддержке молодежи - секретаря антинаркотической комиссии, так же был продемонстрирован видеофильм «Антидурь», предоставленный Администрацией района. Еще библиотека подготовила буклет с адресами антинаркотических сайтов, контактной информацией наркологической клиники.
- ✓ Особая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется в рамках реализации областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011 – 2014 гг.». В этой программе участвуют:
Детская библиотека им. Н.К. Крупской г. Морозовск,
Центральная детская библиотека МУК Тарасовского района «МЦБ»,
Тацинская детская библиотека МБУК «МЦБ» Тацинского района,
Детские библиотеки МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС

Областной литературно-творческий конкурс к Неделе детской книги «Библиотечный МИКС»

Областной литературно-творческий конкурс «Библиотечный МИКС», итоги которого были подведены 3 апреля 2012 года на празднике с одноименным названием.

В конкурсе приняли участия 970 читателей-детей, 171 библиотека из 24 районов и 10 городов Ростовской области. В методическое сопровождение конкурса и праздника вошло: положение о конкурсе, методическое письмо о его проведении, консультации по его проведению, просмотр работ, присланных на конкурс, материалы заседания жюри, программу подготовки и проведения праздника, план и сценарий проведения итогового праздника. Для проведения праздника в зале ДГПБ была подготовлена слайдовая презентация, которая сопровождала всю программу.

Пятая четверть. Летняя работа детских библиотек РО

В 2012 году прошел 7-ой сезона программ летнего чтения «Пятая четверть».

Известно, что летняя большая четверть дана детям для укрепления здоровья, физической закалки и духовного обогащения. Ее можно провести по-разному, но библиотекари Ростовской области, работающие с детьми, решили и в этом сезоне использовать ее для популяризации чтения.

Программы летнего чтения 7-го сезона были направлены не только на наполнение досуга ребят развлечениями, но и давали возможность получить удовольствие от чтения и испытать радость приобщения к миру книг, а также напоминали читателям важность сохранения чтения летом.

Из анализа программ, присланных на конкурс из 34 территорий области, можно сделать вывод, что наибольшей популярностью у читателей в этом сезоне пользовались театрализованные и литературно-развлекательные конкурсы и викторины, разнообразные импровизированные путешествия, экскурсии, литературные расследования, турниры, презентации.

Главная особенность программ - игровая подача материала. Ведь общеизвестно, что в игровой занимательной форме ребята могут без особого напряжения расширить горизонты знаний. И тут без игры с книгой, игры в книгу не обойтись.

Практически все программы носят комплексный характер, грамотно спланированы, и презентованы на открытии летнего читательского сезона 2012.

Спектр тем, взятых библиотекарями для формирования программ широк. Традиционными можно считать День защиты детей, Пушкинский день России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День государственного флага России.

Почти во всех программах предусмотрены мероприятия, связанные с датами писателей-юбилеев – Г. Остера, К. Чуковского, Ю. Яковлева, В. Губарева.

Не обошли библиотеки и такой жанр, как сказки, потому что именно в них заложены азы нравственного воспитания: «**Со сказкой вы не расставайтесь**» - литературный утренник (детская библиотека РМБУК «Ремонтненская МЦБ»), «**Гуси-лебеди, Елена Премудрая и другие сказки**»- театрализация сказок (детский отдел РМБУК «Орловская МЦБ»), «**Там на неведомых дорожках...**» - познавательная игра (детская библиотека МБУК Мясниковского района «МЦБ»), «**Сказочная круговерть**»- викторина по сказкам (детская библиотека МБУК Морозовского района «МЦБ»),

Сегодня в нашем обществе утверждается идея о том, что негативное воздействие людей на окружающую среду можно значительно снизить, если с раннего детства закладывать основу экологических знаний, воспитывать в детях чувство ответственности за уголок планеты, где они живут. Понимая это, библиотекари посвятили циклы мероприятий этой теме: «**Лесной патруль**» - инсценировка природоведческой сказки (детский отдел МБУК Шолоховского района «МЦБ»), «**Книжки умные читаем и природу уважаем**» - час экологии (детский отдел МБУК Усть - Донецкая МЦБ), «**Цветы - улыбка Земли**» - раздел программы детской библиотеки им. Н. Островского г. Таганрога МБУК ЦБС, «**Веселое огородное**» - развлекательное мероприятие (центральная детская библиотека МБУК Тарасовского района «МЦБ»), «**Все секреты живой планеты**» - экологический ринг (детский отдел МБУК Матвеево - Курганского района «МЦБ»)

Уделяя внимание нравственному, духовному и эстетическому развитию личности юного читателя, авторы программ не забыли о физическом воспитании: «**Если хочешь быть здоров**», «**Добрые советы для вашего здоровья**»- часы и праздники здоровья (детский отдел МБУК Семикараковского района «МЦБ»), «**О пользе вредных советов**»- литературная игра (библиотека им Л. Толстого г. Азова МБУК «Азовская городская ЦБС») «**Расту здоровым**»- игровая программа (детское отделение МБУК Верхнедонского района «МЦБ»), «**Лихие забавы на Руси**» - спортивно-исторический турнир (центральная детская библиотека им. А.Гайдара МБУК ЦБС г. Каменск-Шахтинского).

Воспитанию чувств патриотизма и гражданственности, любви к своему краю способствовала программа «**Путешествуй летом с нами по Донскому краю**» детской библиотеки МБУК Миллеровского района «МЦБ».

Цель программы центральной детской библиотеки им. А. Гайдара МБУК Аксайского района «МЦБ им. Шолохова» «**Волшебное Слово**» - поддержка родного языка.

Программа центральной детской библиотеки им. А. Гайдара МБУ «Новочеркасская ЦБС» «**Лето с книгой**» предлагала читателям путешествие по стране Читалии.

Программы заслуживающие особое внимание:

«**Великий книжный путь**» (марафон по продвижению книг классического содержания, книг, написанных в жанре детектива, приключений, фантастики, фэнтэзи) - детской библиотеки им. М. Горького г. Таганрога МБУК ЦБС,

«**У книжек нет каникул**» (символ заяц Шустрик, интересные номинации) - отдела обслуживания детей МБУК Неклиновского района «МЦБ»,

«**Книжные тропинки лета**» (читальный зал в Дубовой роще) - детского отдела МБУК «МЦБ Красносулинского района»,

«**Лето, солнышко и книги**» (заложена большая рекламная компания) - детской библиотеки им. А.С. Пушкина МБУК «Константиновская районная библиотека»,

«**Летний калейдоскоп**» (еженедельные тематические мероприятия во всех библиотеках города) - центральной детской библиотеки им. Крупской г. Батайск МБУК ЦБС,

«**Маленькая страна**» (буклет с интересными заданиями) - центральной детской библиотеки им. Н. Крупской МБУК «ЦБС г. Шахты»,

«**Литературное лето -2012**» (определено место выставочной и массовой работы) - центральной детской библиотеки им. А.Гайдара МБУК ЦБС г. Каменск – Шахтинского,

«**Книжными тропинками читающего лета**» (часы краеведения) - центральной детской библиотеки г. Волгодонска МБУК «ЦБС»

«**Пятая четверть**» (фото-выставка «Лето в кадре») - детского отдела МБУК Белокалитвенского района «МЦБ»

Продолжали обслуживать читателей летом и творческие объединения при библиотеках - «**Капитошка**» в детской библиотеке МБУК Миллеровского района «МЦБ», «**Гномик**» в центральной детской библиотеке им. Крупской МБУК «ЦБС г. Шахты», «**Акварелька**» в детском отделе МБУК «МЦБ Красносулинского района», «**Подсолнух**» в детской библиотеке села Кулешовка Азовского района.

Успехи читателей были отмечены на заключительных мероприятиях разнообразными призами, грамотами о достижениях в чтении.

Члены жюри определили победителей:

1-е место – коллектив **детской библиотеки МБУК Миллеровского района «МЦБ»**
(руководитель – Волощенко Ольга Дмитриевна)

2-е место – коллектив **центральной детской библиотеки им. А. Гайдара МБУК Аксайского района «МЦБ им. Шолохова»**
(руководитель Фефанова Елена Александровна)

3- место – «**Лето с книгой**»

коллектив **центральной детской библиотеки им. А.Гайдара МБУ «Новочеркасская ЦБС»**
(руководитель-Толстова Татьяна Корнеевна)

Областной краеведческий литературно-творческий конкурс к 75-летию образования Ростовской области

Особое внимание было уделено 75-летию Ростовской области. Библиотеки области подтвердили любовь к своей родине комплексом мероприятий в поддержку чтения и популяризации краеведческих знаний. ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» провела литературно-творческий конкурс «**Ростовская область: история, традиции, культура**», посвященный юбилею образования области. Конкурс проводился с 1 июня по 1 сентября 2012 года. Около 150 читателей-детей и библиотекарей из 8 городов и 16 районов области представили на конкурс свои рисунки, презентации, отзывы о прочитанных книгах, сценарии праздников. Работы победителей и рисунки можно посмотреть на нашем сайте.

Библиотеки и библиотекари

- 1 место.** **Нефедова В.В.**, заведующая ЦДБ, **Бережнова Е.В.**, ведущий библиотекарь ЦДБ МУК «ЦБС г. Волгодонска» «Чудеса Донской земли» (интерактивное путешествие-презентация).
- 2 место.** **Штыб Л.П.**, методист по работе с детьми МУК Матвеево-Курганского района МЦБ. «Танаис - жемчужина древности» (презентация).
- 3 место.** **Ардышева О.Н.**, библиотекарь МБУК Каштановской ПБ Обливского района «Земли родной неповторимость» (презентация).

Гайдаровские чтения

17 октября 2012 года в детской библиотеке им. Гайдара МБУК «Ростовская-на-Дону ЦБС» состоялись 2-е Гайдаровские чтения. Они привлекли внимание не только библиотек, носящих имя писателя, но и тех, для кого А. Гайдар остался любимым автором, романтических книг, приглашающих разгадывать тайны, зовущих защитить обиженного, помочь нуждающемуся.

Слово о Гайдаре прозвучало от:

- Дорониной Елены Петровны, библиотекаря детской библиотеки им. Гайдара МБУК «Ростовская-на-Дону ЦБС»,
- Толстой Татьяны Корнеевны, зам. директора по работе с детьми МУ «Новочеркасская ЦБС»,
- Игнатенко Валентины Фёдоровны, заведующего организационно методическим отделом и Опанасюк Галины Анатольевны главного библиотекаря ОМО ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара. Привлекло внимание слушателей воспоминание о встречах с родственниками писателя ростовчанки Тихомировой Валерии Александровны – журналиста, писателя.

Порадовали всех своими отзывами о книгах А. Гайдара и добрым к нему отношением юные читатели Гайдаровки.

Слушатели Гайдаровских чтений дружно решили: книгам писателя жить долго! Библиотекари за это ручаются!

Наши перспективы

Традиция проведения ежегодного областного литературно-творческого конкурса, посвященного «Неделе детской и юношеской книги» сохраняется.

Основной линией работы этого года будет экология, популяризация здорового образа жизни. На сайте ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» будет открыт раздел с полезной экологической информацией для детей и информационными материалами для родителей, библиотекарей и педагогов.

На сайте уже открыт раздел «Олимпиада 2014»:

- Олимпийские и Паралимпийские игры
- Презентация «Рождение Олимпийских игр»

- Олимпийская слава Дона
 - Презентация «Донские звезды Олимпийских игр»
- Книги о спорте (3 книги),
- Полезные ссылки (7 ссылок)

Во второй раз пройдет областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Земля донская – моя родина!» по номинациям:

- ✓ «Донской край в огне войны» - презентации, сочинения-отзывы, рисунки, посвященные 70-летию освобождения Ростова-на-Дону и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- ✓ «Земля донская - заповедная» - презентации, сочинения-отзывы, рисунки об экологии Ростовской области, в рамках Года окружающей среды.
- ✓ «Мой любимый донской писатель» - презентации, сочинения-отзывы, рисунки.
- ✓ «Народов Дона - дружная семья» - презентации, сочинения-отзывы, рисунки.

В этом году отдел методической работы составит письменную консультацию по планированию работы и разместит на сайте библиотеки в разделе «Обучение».

В очередном сборнике «Все начинается с детства» будут опубликованы уточнения и рекомендации по составлению отчета. Объем, который можно передать по электронной почте.

Презентация «Детские библиотеки Ростовской области 2012»

«Вехи великого подвига»

Анализ мероприятий детских библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию.

Зеленчук Виктория Илларионовна,
библиотекарь отдела методической работы
ГБУК РО «Ростовская областная
детская библиотека имени В.М. Величкиной»

2012 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом российской истории. Такое решение было обусловлено не только значимостью истории как науки и предмета изучения, но и особой актуальностью пропаганды исторического прошлого России.

В 2012 году наша страна отмечала целый ряд исторических событий: 770 лет (1242 г.) со дня Ледового побоища (День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере); 400 лет (1612 г.) со дня изгнания ополчения под руководством Минина и Пожарского польских интервентов из Москвы; 200 лет (1812 г.) со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией и изгнание интервентов из пределов Российской империи и др.

Год российской истории подарил прекрасную возможность обратить внимание наших читателей к детской исторической книге, активизировать детское чтение, расширить читательские горизонты ребят. К реализации своих задач детские библиотекари подошли с большой ответственностью:

- Вопросы по патриотическому воспитанию рассматривались на семинарах библиотечных работников.
- Проводилось целевое комплектование книжного фонда и подписка на периодическую печать по патриотической тематике.
- Открывались новые рубрики в тематической картотеке - «Отечественная война 1812г.», «Год истории в России», были составлены электронные папки по историческим датам.
- Были составлены библиографические пособия для детей, родителей, учителей и коллег.
- Детские библиотеки работали по собственным долгосрочным программам и проектам.

- Обеспечение взаимосвязи между историей, литературой и искусством реализовались в проведении литературно-поэтических, литературно-музыкальных, литературно-исторических композиций.

- Приобщение к традициям, литературе и культуре страны проходило в рамках уроков мужества, уроков памяти, тематических бесед и обзоров.

- Были подготовлены и оформлены многочисленные выставки, некоторые функционировали в течение года.

- Проводились конкурсы рисунков, сочинений, плакатов, читательских отзывов.

- Были организованы громкие чтения, читательские конференции, театральные постановки, просмотры фильмов, концертно-игровые программы, конкурсы и викторины.

Особый отклик в библиотечной работе получило 200-летие Отечественной войны 1812г. Воспитательный потенциал истории Отечественной войны 1812 года определяется ее выдающейся ролью и значением для России. Одной из ведущих идей, которые должны были усвоить дети, является та, что в войне решалась судьба национальной независимости страны. Примеры исключительного мужества, выдержки, доблести и верности своей Родине, призваны формировать патриотическое и гражданское сознание ребят. События Отечественной войны 1812 года библиотекари постарались представить ярко, значимо и интересно. Опыт работы разных библиотек имеет как схожие формы, так и свои, неповторимые:

Детская библиотека МБУК Тацинского района «МЦБ» подготовила библиографический указатель «Героическая эпопея народного подвига». В первой части издания представлена подробная хронология событий, во второй – героические события 1812 широко отражаются в материалах библиографического указателя. Указатель включает в себя литературу с 1911г. по 2011г., находящуюся в фондах Тацинской детской библиотеки. Указатель ориентирован на учащихся школ, студентов, преподавателей, библиотечных работников и рекомендуется всем, кого интересует история нашего Отечества.

Об участие донских казаков в войне 1812 года, о донском атамане Платове, о гусаре Д. Давыдове, о наградах героев Бородинского сражения дети узнали из исторического путешествия «Бородинское сражение», которое прошло в **детском отделе библиотеки им Погодина Донецкой ЦБС.**

Мероприятие «Славы вольные сыны» было проведено в **библиотеке им. З. Космодемьянской МБУК Новочеркасской ЦБС.** Встречу с ребятами провел ветеран войны Малышкин А.В., знаток истории России. Он рассказал об основных этапах, о военачальниках и героях 1812 г. Дети поучаствовали в викторине «Бородино». В седьмых классах школы №32 библиотекари провели костюмированный утренник (гусарские костюмы и бальные платья) «Клятву верности сдержали». Презентации, книжная выставка, песни о гусарах, военные марши, рассказ библиотекаря о службе русских генералов и полководцев, театральная сценка «Надежда Дурова – кавалерист», вопросы викторины надолго запомнятся ребятам.

Чертковская ЦДБ организовала конкурс чтецов «Бородино! Бородино! Ты славою озарено!» В библиотеке оформили книжную выставку «Его Величество ампир: щеголи и щеголихи. 1804- 1815 годы» по истории костюма той эпохи, военного обмундирования.

Егорлыкская ДБ провела анкетирование «Будет помнить вся Россия про день Бородина». Анкетирование проводилось в течение 3 месяцев среди 5-9 классов. Приняло участие 50 человек. Для поиска правильных ответов 30% участвующих в анкетировании воспользовались материалами книжной выставки, 50% - сами отвечали на вопросы, 20% - затруднялись ответить на вопросы. 20% детей выбрали книги для чтения на тематической выставке. Данные исследования помогли библиотекарям в дальнейшей разработке мероприятий.

Всю неделю с 3 по 7 сентября у стен **ЦГДБ имени М. Горького г. Таганрога** работала книжная выставка, где каждый желающий знакомился с новинками литературы, посвященной юбилею войны 1812 года. Звучали аудиокниги из фонда медиатеки, среди читателей было распространено 200 закладок «Герои 1812г.». На кинопоказах в читальном зале побывало 34 человека. Большой популярностью среди детей и подростков пользовалась тантамареска – стенд для фотографирования, где мальчишки на миг становились гусарами, а девочки превращались в прекрасных барышень.

Опыт **ДБИЦ филиал №13 (г. Таганрог)** доказал, что проведение викторин, конкурсов, на базе библиотеке, стимулирует читательский интерес. При подготовке к викторине «Каждому свою честь воздаст потомство!» юные читатели изучали книги по истории, литературе, живописи, архитектуре, знакомились со стихами и песнями, посвященными Отечественной войне 1812 года.

Межпоселенческая центральная библиотека Сальского района провела с юношеством *устный журнал «Любовью к Родине дыша»*, посвященный 200-летию начала Отечественной войны 1812 г. Первая страница журнала рассказала о том, как Отечественная война была отражена в изобразительном искусстве того времени. Вторая страница содержала информацию об одном из выдающихся живописцев 19 в. Петере фон Хессе (основной темой произведений которого была Отечественная война 1812 г). Третья страница была посвящена героям войны, которые изображены на картине А.Д. Кивнешко «Военный совет в Филях» - М.И. Кутузову, Я.Л. Беннигсену, М.Б. Барклаю-де-Толли и др. Эстетическая составляющая мероприятия помогла более живо и объективно представить учащимся события того времени.

Особенно хочется отметить, работу **детских библиотек МБУК г. Шахты «ЦБС»**. Проект Героический календарь года «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц». (К году Российской истории) стал отличным образцом программно-целевого планирования работы в детской библиотеке. Цель проекта – сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого, приобщение к традициям и богатейшей литературе и культуре страны.

В рамках проекта с ребятами говорили о датах героического календаря, начиная от зарождения российской государственности и заканчивая датами истории XX века. Были проведены параллели между двумя Отечественными войнами – Отечественной 1812 года и Великой Отечественной войной 1941-1945 годов; общегосударственные исторические даты были связаны с датами Донского календаря; известными, героическими личностями родного края.

Работа с исторической беллетристикой была наиболее значимым направлением деятельности в 2012 году. Наиболее эффективной формой работы коллеги выбрали обсуждение книги. Интересным было обсуждение книги Н. Дуровой «Записки кавалерист-девицы», и книги Л. Чарской «Смелая жизнь». После обсуждения книг ребятам было предложено сделать закладки-рекламки к этим книгам.

Большое эмоциональное воздействие на школьников г. Шахт имели литературные вечера, исторические салоны, в которых с помощью современных технологий и художественного оформления библиотекари пытались приблизить ощущение исторического времени.

- Литературно-историческая гостиная «Так были ж схватки боевые»: к 200-летию Бородинской битвы. (ЦГДБ)

- Поэтический вечер «Спасем мы честь родной страны иль сложим здесь главы»: Отечественная война в русской поэзии (БСЧ им. Берестова)

-Литературная гостиная « С волками иначе не делать мировой, как снявши шкуру с них долой»: Басни И. Крылова о войне 1812 года (ЦГДБ).

- Увлекательно прошел литературно-патриотический вечер «Бородино – ярчайшая страница истории страны» (детская библиотека им. А. Лиханова).

Действуя по принципу: от книги - к творчеству, детские библиотекари Шахт решили стимулировать творчество юных читателей через чтение сказки, сценическое действие, перевоплощение. На этой основе работает театр книги «Теремок» (ЦГДБ). Ребята читали, обсуждали и разыгрывали солдатские сказки. На протяжении нескольких месяцев дети мастерили поделки, которые могли порадовать русского солдата: расшивали «кисеты для табака», рисовали, писали письма в прошлое.

Военная история нашей страны полна героики, истинного патриотизма, насыщена интереснейшими, подчас драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дает богатый материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания детей, которое столь актуально сегодня.

Ежегодно работа по патриотическому воспитанию в детских библиотеках области проходит на высоком уровне, часто тесно переплетаясь с краеведческой работой, нравственным воспитанием и правовым просвещением. Разнообразие форм библиотечной работы способствует продвижению информационных ресурсов патриотической тематики, воспитывает уважение к прошлому нашего Отечества.

Плодотворная работа библиотекарей Ростовской области в 2012 году, направленная на патриотическое просвещение, стала образцом профессионализма, активности и креативности в подходах к работе.

Информационно-библиографическая деятельность детских библиотек Ростовской области: итоги 2012.

Бондаренко Любовь Александровна,
заведующий отделом библиографической работы
ГБУК РО «Ростовская областная
детская библиотека имени В.М. Величкиной»

Сегодня информационно-библиографическая работа строится в большей степени на формировании умений, связанных с поиском информации, работе с новыми компьютерными технологиями, а так же на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание является важнейшим направлением деятельности библиотек. От того, насколько эффективно оно организовано, зависит успешное решение главной задачи библиотеки – информационного обеспечения пользователей.

Анализ деятельности детских библиотек Ростовской области по информационно-библиографическому обслуживанию пользователей проведен на основе ежегодных текстовых отчетов, предоставляемых библиотеками.

Основными направлениями информационно-библиографической деятельности детских библиотек Ростовской области являются:

- развитие библиографической и информационной культуры чтения детей и подростков;
- формирование справочно-библиографического аппарата библиотек;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- формирование новой информационной среды;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам;
- составление библиографических материалов различного содержания и назначения;
- изучение запросов и информационных потребностей пользователей.

Основными пользователями библиографических услуг детских библиотек Ростовской области являются дошкольники, школьники, руководители детского чтения.

Работа со справочно-поисковым аппаратом

В течение прошлого года в библиотеках области велась активная работа по совершенствованию справочно-поискового аппарата для детей.

Справочно-поисковый аппарат библиотек составляют:

- ✓ Алфавитный каталог;
- ✓ Систематический каталог;
- ✓ Систематическая картотека газетно-журнальных статей;
- ✓ Краеведческая картотека, а также картотеки по различным актуальным темам, востребованным пользователями.

Работа с каталогами ведется непрерывно: их редактируют и обновляют. В систематическую картотеку статей вводились новые рубрики, в большинстве своем посвященные знаменательным и памятным датам: году истории в России, 1150-летию Российской государственности, 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года, 75-летию Ростовской области. Краеведческие картотеки пополнялись рубриками, посвященными знаменательным датам районов и городов.

Справочно-библиографическое обслуживание

Справочно-библиографическое обслуживание считается одним из наиболее сложных направлений деятельности библиотеки. Задача детских библиотек – удовлетворение запросов пользователей, выявление новых интересов, помощь в образовании и самообразовании.

Качественное и оперативное выполнение запросов пользователей – одна из главных задач в информационно-библиографическом обслуживании. Количество выполненных справок является оценочным показателем справочно-библиографического обслуживания пользователей. В среднем по детским библиотекам области по сравнению с 2011 годом оно увеличилось приблизительно на 20%. Это связано с использованием ресурсов интернета, значительно расширяющим границы информационно-библиографической работы библиотек и позволяющим предоставлять нужную информацию пользователям не имея в фонде традиционного источника для выполнения запроса.

В процентном соотношении от общего количества выполненных справок в среднем, количество краеведческих справок составляет – 20% , количество справок выполненных с помощью электронных ресурсов составляет – 34%.

Информационно-библиографическая работа

Информационно-библиографическая работа является одним из основных направлений деятельности детских библиотек. В период освоения новых информационных технологий и формирования информационных ресурсов ее роль возрастает многократно. Широкое использование форм информационно-библиографической работы позволяет удовлетворять самые разнообразные запросы пользователей.

Детские библиотеки области активно использовали в течение 2012 года все формы информационно-библиографической работы: Дни библиографии, Дни информации, открытые просмотры литературы, книжные выставки, обзоры, печатные формы информирования.

Многие библиотеки предоставляли краткое описание наиболее интересных мероприятий в своих отчетах. В этой связи хочется отметить Азовский район, Семикаракорский район, Чертковский район, Егорлыкский район, Мясниковский район, Пролетарский район, Зимовниковский район, Ремонтненский район, Морозовский район, а также города Волгодонск, Гуково, Азов, Батайск, Новошахтинск.

Формирование информационной культуры пользователей

В области формирования информационной культуры библиотеки преследуют следующие цели – подготовить своих пользователей к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить овладевать способами коммуникации с помощью технических средств и современных информационных технологий.

Сегодня формирование информационной культуры отличается большим многообразием новых форм и комплексными информационно-библиографическими знаниями. Существуют различные формы проведения занятий: дни библиографии, библиотечные уроки, экскурсии. Это проверенные формы, которые активно используются библиотеками. Наряду с ними библиотекари устраивают библиоигры, библиолото, информминутки, устные журналы, турниры библиолюбов и библиоманов, уроки творчества, ролевые игры и др.

Детские библиотеки Ростовской области традиционно проводят библиотечные уроки, которые являются действенным методом формирования информационной культуры детей и подростков. При помощи библиотечных уроков происходит закрепление и расширение знаний о библиотеке, ее фонде и функциях. Для проведения библиотечных уроков используют различные формы: урок-игра, урок-путешествие, устный журнал и др.

Урок-игра:

«Наши помощники» (словари, энциклопедии, справочники) (г. Шахты);

«Учись быть читателем» (г. Азов);

«Бюро находок ищет книгу» (Азовский район);

«Словарь – Вселенная в алфавитном порядке» (Пролетарский район);

«И великие тайны открываются нам» (Зимовниковский район);

«Путешествие каталожной карточки» (г. Новошахтинск);

Урок-путешествие:

«Что такое книга, для чего она» (создание своей книги) (г. Шахты);

«Книжная премудрость» (г. Азов);

«Урок-путешествие Дяди Федора и его друзей в Инфоград» (г. Волгодонск);

«Путешествие в Книгоград» (Семикаракорский район).

Устный журнал:

«Почтовый дилижанс» (Цимлянский район).

В ЦГДБ имени М. Горького (г. Таганрог) библиотечные уроки проходят в форме уроков информационной грамотности, которые дифференцируются на две программы: «Компьютерная азбука» (для уч-ся 2-5 классов) и «Инфознайка» (для уч-ся 3-6 классов).

Библиотечные уроки, подкрепленные практическими занятиями являются наиболее эффективной формой библиографического обучения. Пример: библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться» с практическими занятиями по простейшему ремонту книг (Морозовский район); «Русской речи государь по прозванию СЛОВАРЬ», практические задания по правилам работы со словарями (Верхнедонской район).

Последовательное и систематическое формирование у пользователей навыков библиотечно-библиографической грамотности и культуры чтения, как составных частей информационной личности возможно при использовании разработанных циклов уроков, рассчитанных на определенное время. В ЦДБ г. Гуково ведется работа по воспитанию информационной культуры по программе «По ступенькам библиографических знаний», рассчитанной на 2011-2014 гг. для учащихся 1-4 классов. Черноградский район проводит цикл библиотечных уроков для студентов, в Каменском районе работает библиошкола «Библиотека от «А» до «Я».

По количеству проведенных библиотечных уроков лидирует г. Волгодонск – 262 проведенных урока. В число библиотек, активно работающих в этом направлении, входят детские

библиотеки Красносулинского района – 202 урока, Сальского района – 196 уроков, г. Таганрога – 156 уроков.

Большинство детских библиотек Ростовской области применяют такую форму работы как День библиографии. Эти мероприятия представляют собой комплексную форму работы по повышению информационно-библиографической культуры учащихся (включают в себя выставки библиографических пособий, беседы, консультации и викторины). В большинстве библиотек Дни библиографии проводят 1-2 раза в год, но некоторые проводят чаще (г. Таганрог – 15, г. Шахты – 13, г. Азов – 9, Азовский район и г. Волгодонск – 6, Орловский, Чертковский районы и города Донецк, Новочеркасск и Новошахтинск – 5).

Дни информации традиционно проходят чаще, чем Дни библиографии. Они, как правило, охватывают большую аудиторию и приурочены к праздничным или знаменательным датам по различной тематике, также предусматривают информацию о новых поступлениях, включая библиографические материалы. Наиболее активно данную форму использовали детские библиотеки Октябрьского района – 30, Чертковского района – 29, г. Шахты – 23, городов Волгодонска и Новочеркаска – 20.

При проведении Дней библиографии и Дней информации, а также других мероприятий детскими библиотеками активно применяются новые информационные технологии. Использование в своей работе мультимедийных продуктов (презентаций, слайд-шоу и т. д.), созданных сотрудниками библиотек для иллюстрации мероприятий, один из наиболее актуальный на сегодняшний день способов донесения информации до пользователя.

Создание электронных информационных продуктов эколого-краеведческого характера в библиотеках области – еще один из способов привлечения внимания к работе библиотек. Новое электронное библиографическое издание «Реки земли Донской» представила ЦГДБ имени М. Горького (г. Таганрог).

Библиографические пособия

Печатная продукция оказывает эффективную помощь в информационно-библиографическом обслуживании, помогает созданию положительного имиджа библиотеки, направлениях деятельности, программах и проектах, осуществляемых ею, в освещении памятных событий и дат. Библиотеки выпускают списки литературы и тематические библиографические указатели. Больше внимание уделяется созданию библиографических пособий малых форм: списков, закладок, буклетов. Возросшее полиграфическое качество издательской продукции позволяет делать пособия привлекательными для читателя, особенно учитывая специфику пособий для детей.

Практически всеми библиотеками Ростовской области в отчетном году велась активная издательская деятельность. Хотелось отметить, что все пособия яркие, красочные, достаточно привлекательные для юных читателей. Но не все пособия оформлены правильно. Выходные сведения зачастую отсутствуют и очень трудно идентифицировать издание: где и кто его выпустил.

Методическая работа

Методическая работа отражена в отчетах Мясниковского, Семикаракорского и Аксайского районов, также в отчете г. Донецка.

Выводы

Справочно-библиографическая и информационная работа, формирование библиотечно-библиографической грамотности, культуры пользователей является ведущими направлениями деятельности детских библиотек.

Современная библиографическая продукция должна учитывать особенности новой информационной культуры: доступность и качественное аннотирование материала, систематизация, стилистика и объем пособия должны точно отвечать целевому и читательскому назначению, грамотное оформление.

Интеграция традиционных форм библиографической работы с современными информационными технологиями позволяет библиотеке не только повысить уровень сервиса, но и вывести информационное обеспечение на качественно новый уровень. Пользователю необходимо быстрое получение информации, легкость и доступность поиска. Девиз современной библиотеки как информационной службы должен звучать так: «Информацию и знания - здесь и сейчас».

Деятельность детских библиотек области по выполнению справок характеризуется увеличением числа сложных запросов, требующих выполнения не только с помощью традиционного справочно-библиографического аппарата, но и в большей степени электронных и интернет-ресурсов.

Повышение уровня информационной культуры и библиографических знаний среди детей и подростков занимает одно из важных мест в деятельности детских библиотек Ростовской области.

Среди трудностей, возникающих в процессе библиографического и информационного обслуживания при выполнении запросов, библиотеки указывают на: недостаточную укомплектованность фонда справочными и энциклопедическими изданиями, старение фонда, недостаточное финансирование на комплектование фонда, особенно мало выделяется денег на периодические издания.

Не во всех библиотеках справочно-библиографическое обслуживание осуществляют библиографы. В основном – библиотекари отделов обслуживания.

Разнообразие форм и методов информационно-библиографической работы с пользователями говорит о творческом подходе к этому виду деятельности, об учете возрастных и психологических особенностей детей и подростков. Использование в работе библиотек пособий, подготовленных другими библиотеками в порядке обмена опытом расширяет информационные рамки и дает возможность использовать лучшие разработки в работе с пользователями.

Надо отметить, что не все библиотеки ответственно отнеслись к отчету по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию, не все библиотеки придерживаются плана составления отчета, не указывают общие цифры по показателям работы, поэтому при анализе отчетов возникали трудности по поиску нужной информации.

Информационно-библиографическое обслуживание пользователей является неотъемлемой частью деятельности детских библиотек и должно соответствовать запросам читателей, использовать традиционные методы и современные технологии при выполнении читательских запросов. Только в таких условиях библиотеки будут востребованы как информационные и культурные центры.

**Фонд детской библиотеки:
формирование и удовлетворение запросов пользователей.
Анализ состояния фондовых ресурсов
муниципальных детских библиотек Ростовской области в 2012 году.**

Столосова Марина Анатольевна,
заведующий отделом комплектования и обработки фонда
ГБУК РО «Ростовская областная
детская библиотека имени В.М. Величкиной»

Популярность библиотеки, ее значение как культурного и информационного центра напрямую зависит от состояния главного ее ресурса – документного фонда.

Совокупный документный фонд 89 детских библиотек составляет на 01.01.2013 г. 2 519 680 экземпляров, из них 99,4% – печатные документы, 0,3% – аудиовизуальные документы, 0,2% – электронные документы.

В течение года в детские библиотеки поступило 67 702 экз. (13% от всех новых поступлений) документов для 242 600 пользователей (15,7% от всех пользователей муниципальных библиотек области) в среднем по 760 экземпляров. Это меньше, чем в 2011г- 990 экз., но больше чем в 2010-572 экз. Минимум- 97 экз. п. Орловка, максимум- 2275 экз. детские библиотеки г. Ростова-на-Дону. Среди районов среднее количество новых документов 335 (минимум 97 - п. Орловка, максимум - 860 Цимлянск), в городах среднее количество новых поступлений 1036 (минимум- 110 - г. Донецк, максимум - 2275- г. Ростов-на-Дону). По методике РНБ нормативом объема комплектования фондов является величина 0,038 умноженная на количество книговыдач. 89 детских библиотек области по нормативу должны пополниться за год на 197758 экземпляра документов, в среднем по 2222 экземпляра на библиотеку. Только библиотеки г. Ростова-на-Дону комплектуются по норме, а в среднем показатель на одну библиотеку составляет 34% от нормы. Фонд обновился незначительно 2,6%

Традиционным источником комплектования для детских библиотек остается подписка на периодические издания. Количество периодических изданий в совокупном объеме поступлений составляет около 2%. Наибольшей популярностью у читателей пользуются следующие издания: «Маруся», «Мурзилка», «Детская энциклопедия», «Тошка и компания», «Юный эрудит», «Простоквашино», «Непоседа» и многие другие. Всего библиотекари отмечают 120 названий периодики, пользующейся спросом у пользователей-детей. Книговыдача периодики во всех библиотеках очень велика (в некоторых достигает 60%), а обращаемость «зашкаливает» за 30. В 2012г. детские библиотеки получили в среднем по 16 названий периодических изданий на одну библиотеку. Фактические поступления периодических изданий составили от 4 названий (ДБ Заветинского и Шолоховского районов) до 137 – ЦДБ г. Ростова-на-Дону, следует отметить традиционно хорошее комплектование библиотеки г. Морозовска (75 названий) Из-за отсутствия средств подписка на детские издания в 2012 году не проводилась в библиотеках г. Гуково, г. Донецк, п. Орловка, г. Новошахтинск. Этими территориями не используется возможность подписки литературно-художественных журналов из средств федерального бюджета.

По видам документов, приобретенных для детских библиотек, преобладают печатные издания: книги, брошюры, периодические издания. Комплектование электронных изданий для детей остается на низком уровне 1,9% (1,2% в 2011 г.).

В 2012г. совокупный объем книговыдачи в детских библиотеках составил 5204160 экземпляров, обращаемость фонда составила 2. В среднем каждая библиотека выдала 58473 издания, а объем информации, освоенной в среднем каждым пользователем библиотеки (читаемость) составляет 21,5 документа. Средние показатели читаемости в муниципальных детских библиотеках России 20-22, ниже средних российских и областных показателей читаемость в библиотеках, Аксая 16 (объясняется низкой документообеспеченностью - 6,1), Егорлыка, Волгодонского района, Целины, Новошахтинска. Чрезмерно высокий показатель 31,6 в библиотеках Константиновского района. Анализа этой ситуации в отчетах нет. Среднее количество выданных документов каждым сотрудником детской библиотеки -14869, тогда как среднее количество выданных документов специалистами муниципальных библиотек области - 11799.

Общее количество выбывших документов составляет 97340 экземпляров. В среднем 1093 экземпляра на одну библиотеку. Как видим, средняя цифра выбытия превышает средний показатель поступлений 760 экземпляров. Основной причиной исключения из фонда (82,7%) остается ветхость, 10% исключено как устаревшее по содержанию, 3,4% – дублетное, 2,8% – утерянное читателями. По результатам ежегодного изучения, проводимого детскими библиотеками, фонд для детей на 80% состоит из книг, изданных в 70-80 годы прошлого века, поэтому доля библиотечного фонда, востребованного пользователями, составляет от 30 до 45%. Новые поступления незначительны, фонд быстро ветшает, теряет свою актуальность. Наблюдается тенденция уменьшения фонда, документообеспеченность -10,4.

Большое внимание в отчетном году библиотекари уделяли вопросам сохранности фонда, в частности работе по ремонту книг, т.к. некоторые издания нечем заменить.

Остается ряд запросов, по которым библиотеки не могут предоставить информацию в полной мере. В библиотеках не хватает документов по праву, экологии, здоровому образу жизни, спорту, профориентации, краеведению, книг современных авторов, недостаточно экземпляров произведений классиков русской, российской, зарубежной литературы. Всего в прошедшем году зафиксировано 1 406 отказов на отсутствующие издания. Чтобы сократить количество отказов библиотекари пользуются фондом библиотек для взрослых, обращаются к сети Интернет. Надо отметить, что наличие подключенных к сети Интернет ДБ влияет на количество отказов. Если в 2011 г. количество отказов колебалось от 3 до 173, то в 2012 г оно составляет от 2 до 88. Число ДБ подключенных к сети Интернет в 2011 г.-72, в 2012 г.-78.

Анализ информационных отчетов о состоянии фондовых ресурсов показал, что детские библиотеки области востребованы, много усилий прилагают по продвижению книги и чтения, но главной проблемой для них, по-прежнему, является устаревание, ветхость основного фонда, а также незначительное и нестабильное его обновление в связи с недостаточностью финансирования на полноценное комплектование. Эта ситуация приводит к неудовольствию пользователей, не в полной мере способствует повышению интереса к чтению

Презентация «Библиотечные фонды 2012»

Лучшие детские библиотеки года: награждение грамотами

ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной».

Томаева Ирина Николаевна,
директор ГБУК РО «Ростовская областная
детская библиотека имени В.М. Величкиной»

По итогам работы 2012 года поощрены благодарственными письмами следующие библиотеки:

- ✓ Центральная городская детская библиотека им. Н.К. Крупской МБУК г. Шахты «ЦБС» – за патриотическое воспитание детей и подростков.
- ✓ Кашарская детская библиотека МБУК Кашарского района «МЦБ» – за эффективные партнерские взаимоотношения с учреждениями, работающими с детьми.
- ✓ Центральная городская детская библиотека имени М. Горького МБУК ЦБС г. Таганрога – за освоение современных форм обслуживания юных читателей (квест).
- ✓ Детская библиотека МБУК Тацинского района «МЦБ» - за активную информационную поддержку районных и областных социально-значимых акций в адрес детей и молодежи.
- ✓ Центральная детская библиотека МБУК «ЦБС» г. Гуково – за преемственность в воспитании читателей в творческих объединениях при детских библиотеках города.
- ✓ Чертковская центральная детская библиотека МБУК Чертковского района «МЦБ» – за оригинальные приемы при проведении массовых мероприятий.

**Фестиваль «Апрельские сны»
в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2012»
как демонстрация нестандартных возможностей
детской библиотеки в продвижении чтения.**

Ващенко Ольга Валентиновна,

заместитель директора по работе с детьми
МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС

Кардинальные политические, экономические и социальные изменения, характеризующие современное развитие общества, повысили значимость информации и статус библиотек как наиболее демократичного источника доступа к накопленным человечеством знаниям. Изменения требований пользователей к качеству библиотечной деятельности, процессам переработки и предоставления информации ставят библиотеки перед необходимостью освоения новых социальных и информационных технологий, использования современных средств доступа и преобразования информации, создания новых видов итоговых продуктов. Специалистам библиотечного дела становится очевидным тот факт, что именно инновационный путь развития библиотек, обновление всех сторон их жизнедеятельности обеспечивают выполнение возложенной на них социальной миссии.

К наиболее ярким культурно-досуговым мероприятиям, вне всякого сомнения, можно отнести проведение Центральной городской детской библиотекой им. Ленина 1-го открытого фестиваля детского и молодежного творчества «Апрельские сны» в рамках Всероссийской социокультурной акции "Библионочь-2012", организованной с целью привлечения новой аудитории в библиотеки и возрождения интереса к книгам и чтению.

«Библионочь» – это демонстрация нестандартных возможностей библиотеки в современном мире, и программа фестиваля была составлена таким образом, чтобы никого не оставить равнодушным. Фестиваль был открыт благотворительной ярмаркой «Добрый апрель» в поддержку Кати Тыртышной, читательницы библиотеки, девочки с ограниченными возможностями здоровья. В течение нескольких недель добрые руки детей и взрослых трудились над изделиями, представленными на ярмарке. Каждое создавалось для того, чтобы помочь маленькой девочке и ее маме, очень много пережившим, но не потерявшим надежду на лучшее. Все гости ярмарки смогли не только приобрести понравившиеся им изделия, но и самим научиться создавать такие – в процессе ярмарки проходили мастер-классы по различным видам рукоделия и декоративно-прикладного искусства: бисероплетению, оригами, квиллингу, изготовлению русской народной куклы, изделий из соленого теста и войлока, а также мыла ручной работы. Из Сказочной страны на ярмарку прибыла Катюша, которая провела для ребят викторину с розыгрышем подарков, а также вручила Кате Тыртышной в подарок от одноименного магазина игрушек чудесную мягкую игрушку. В качестве специального гостя ярмарки выступила известная ростовская рок-группа «Скить», в течение часа исполнявшая для благодарной публики романтические, светлые песни, в которых живут отголоски русских народных, ирландских, кубинских мотивов. Под эту вдохновенную музыку трогательные в своем несовершенстве поделки дошкольников и изделия профессиональных мастеров нашли своих хозяев – в ходе ярмарки было собрано 9000 рублей, которые по завершению фестиваля были торжественно переданы маме Кати Тыртышной. Немаловажно также то, что ярмарка привлекала внимание частных лиц, а также государственных, властных и коммерческих структур к проблемам детей с ограниченными возможностями.

На базе залов сектора художественной литературы, одной из главных целей которого были поддержка и развитие творческой деятельности детей и молодежи, фестиваль был продолжен работой «Комнаты сказок» - там психолог высшей категории Андреева М.А. провела для ребят

младшего школьного возраста сеанс сказкотерапии; вызвал интерес присутствующих «Литературный буфет», где юные поэты учились подбирать рифмы и сочинять стихи.

«Литературный буфет» сменился «Литературным кафе»: здесь молодые литераторы делились друг с другом, как творчеством, так и творческими планами. Свои стихи читали Евгений Попов и Андрей Першин, а в качестве специального гостя выступил писатель, автор романов «Русскоговорящий» и «Без пути-следа», лауреат премии «Русский Букер» Денис Гуцко.

А в уютном зале по соседству в это время проходила настоящая чайная церемония, приуроченная к празднованию года Китая в России. Участники церемонии узнали об истории чая, способах и методах заварки, особенностях китайского чаепития и, конечно, попробовали настоящий китайский чай, заваренный по всем правилам двумя разными способами. Участники сравнили вкусы двух сортов чая – «Да Хун Пао» и «Най Сян», а ведущие рассказали о воздействии чая на организм, правилах и запретах на употребление чая по древним трактатам. К мероприятию была приурочена книжная выставка-экспозиция «Китай не терпит суеты», обратившись к которой все желающие могли почерпнуть самые разнообразные знания о Китае – от геополитического положения до традиций, легенд и мифов, услышать рассказы о культуре страны, получить ответы на вопросы.

Сектор познавательной литературы ЦГДБ им. Ленина в день фестиваля преобразился в театральный зал – здесь была развернута книжная выставка «Волшебное закулисье», посвященная истории театра, и проходили театрализованные представления на любой вкус. Для малышей и их родителей был показан спектакль «Настоящий друг» в исполнении «Театра в тапочках». Этот дружный талантливый коллектив уже 7 лет работает на различных площадках города и области, выступая как на частных домашних вечеринках, так и на мероприятиях городского масштаба. «Настоящий друг» – спектакль, который сами актеры считают лучшим в своем репертуаре. И публика с ними вполне согласна – об этом недвусмысленно говорили громкий смех детей и улыбки на лицах взрослых.

Большой успех у зрителей имело и театрализованное интерактивное представление «Алиса с друзьями в стране детских книг» театра-студии «Орфей» при РГУПС. Ребята не только познакомились с новой интерпретацией знакомой сказки, но и приняли участие в занимательной викторине.

Самым долгожданным для многих событием стала премьера музыкально-поэтической композиции по творчеству М. Цветаевой «Черным по белому» в исполнении театра авантюры «Шарабанд». Предполагается, что люди, приходя в театр, совершают увлекательное путешествие в другой мир, созданный автором, режиссёром, актёрами. На спектаклях «Шарабанда» это путешествие проходило с удивительной легкостью! В основе музыкально-поэтической композиции лежит «Пьеса о Мэри» – неоконченное произведение Марины Цветаевой. В постановке «Шарабанда» пьеса продолжена стихотворениями поэтессы. Представление проходило в сопровождении живой музыки, с использованием «театра теней», песочной анимации. Все эти приемы помогали в создании особенной поэтической атмосферы, в которой «цветаевский» стих звучал особенно ярко. Премьера прошла с аншлагом, актеры и музыканты неоднократно были вызваны «на бис!». Почетный диплом участника фестиваля художественному руководителю театра Елене Морозовой вручил директор МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС Джинибалаян С.М.

После небольшой чайной паузы для всех любителей поэзии прозвучали стихи современных авторов в исполнении актеров театра-студии «Орфей». Завершающим аккордом фестиваля стало огненное шоу в исполнении творческой лаборатории "Mind Flash".

Организационную поддержку мероприятию оказал Совет молодежи Советского района г. Ростова-на-Дону и региональная молодежная общественная организация «Я – волонтер!», финансовую помощь – партнеры и спонсоры:

1. Всероссийская политическая партия «Единая Россия»,
2. РДЦ издательство «Эксмо»,
3. ИП Пьявкина

Информацию о фестивале разместили многие средства массовой информации: Молодежное информационное агентство, газеты «Вечерний Ростов», «Молот», «Вести Советского района», «Радио Ростова» и т.д. Во многом благодаря этому гостями и участниками фестиваля стало более 700 ростовчан разного возраста.

Опытом проведения фестиваля поделилась заведующая отделом «Интеллект-центр» Центральной городской детской библиотеки им. Ленина Коробенникова Ю.Б. в журнале «Современная библиотека» (Коробенникова Ю. «Апрельские сны» [Текст]/Ю.Коробенникова//Современная библиотека.-2012.-№4.-с.80-83).

Презентация «Библионочь в ЦГДБ им. Ленина»

Литературно-историческая игра-поиск (квест) как метод и средство эффективного взаимодействия с подростками в библиотеке.

Курсанова Елена Ивановна,

заместитель директора по работе с детьми
МБУК ЦБС г. Таганрога

«Подростки нуждаются в особом внимании, поскольку в этом возрасте многие из них перестают читать. Задача библиотекарей и других специалистов, осведомленных об этой особенности психического и эмоционального развития ребенка, заключается в том, чтобы предоставить юному читателю широкий спектр книжной продукции, отвечающий его меняющимся интересам». (Права читателей. Международный книжный комитет и Международная ассоциация издателей. 1992).

Цитата взята из Рекомендаций по библиотечному обслуживанию подростков и молодежи ИФЛА Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений.

Подростки это совершенно особая категория читателей, им свойственно стремление к постоянным переменам, новым впечатлениям, сильным эмоциям. Традиционные формы работы с современными подростками не всегда эффективны и привлекательны. Что мы можем им предложить?

Новая форма должна быть и увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Этим критериям в полной мере отвечает так называемый «квест» или «игра-поиск».

Что такое «квест»? Очевидно, что в русский язык слово «квест» пришло из английского («quest» - «поиск»). Само это понятие происходит из средневековой литературы, где оно обозначало долгое и трудное путешествие героя, чаще всего рыцаря, за каким-либо предметом, обычно волшебным. На пути героя встречались многочисленные препятствия, которые он преодолевал благодаря своим физическим возможностям, интеллектуальным способностям или при помощи друзей.

Игра-поиск, стала реализованным совместным проектом Центральной городской детской библиотеки имени М. Горького, Мариинской гимназии и автора книги «Были-небыли Таганрога» И. Пашенко. Она включала в себя несколько этапов и проходила с 1-го по 13 ноября.

Цель: Формирование патриотического сознания учащихся и их чувства гордости за свою малую Родину.

Уникальное историческое наследие города даёт бесценный материал не только для нынешнего осмысления, но и для его развития в будущем. Именно на будущее в самом широком смысле слова была ориентирована историко-литературная квест-игра «Таганрог – неразгаданный город России», которая предоставила школьникам замечательную возможность еще раз обратиться к истории России через историю родного города, ставшего более 300 лет назад форпостом расширения и укрепления Российской империи.

Задачи:

Расширить знания учащихся о прошлом и настоящем г. Таганрога.

Формировать у учащихся навыки поиска полезной информации на различных носителях, ее обработки и использования.

Содействовать становлению у подростков эстетических и нравственных ценностей.

Способствовать развитию творческих способностей школьников, коммуникативности, умению взаимодействовать в команде.

Укрепить и расширить творческое сотрудничество ЦГДБ им. М. Горького с образовательными и культурными учреждениями и организациями города.

Целевые группы:

Учащиеся 8-9 классов Мариинской гимназии.

Партнерские организации:

4. Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник.
5. Таганрогское благочиние Ростовской-на-Дону епархии.
6. Дворец молодежи г. Таганрога.
7. МОБУДОД Городская музыкальная школа им. П.И. Чайковского.
8. Гостиница «Бристоль».
9. Театральная студия «СаД»
10. Газета «Таганрогская правда», 5ТНТ, 23 канал ТВ.

Этапы проекта:

- *первый этап – подготовительный* (сентябрь-октябрь): Проведению квеста предшествовала большая работа: организационная и творческая. На базе ЦГДБ им. М. Горького создана рабочая группа единомышленников в которую вошли представители ЦГДБ им. Горького, заведующий школьной библиотекой Мариинской гимназии И. Ковалик, автор «Былей-небылей Таганрога» И. Пащенко. В течение двух месяцев рабочая группа еженедельно собиралась в библиотеке. Рабочая группа разрабатывает сценарий, задания и условия выполнения заданий квест-игры, составляет рекомендательный список краеведческой литературы, маршрутные листы, формирует состав экспертного совета критерии оценок, формирует команды участников, проводит ознакомление участников с условиями игры, занимается решением других организационных вопросов. В первую очередь – это договоренности с теми учреждениями, которые станут объектами игры: гостиница «Бристоль», Краеведческий музей, домик Чехова, Никольский храм, а также участники основного этапа игры: Дворец молодежи г. Таганрога, городская музыкальная школа имени Чайковского, театральная студия «СаД». Одновременно идет поиск спонсоров.

Всю литературную часть игры: «послания императоров», «указ» дополнительные вопросы, задания условия выполнения заданий квест-игры, - взял на себя и талантливо реализовал литератор И. Пащенко. Суть квеста на первом этапе заключалась в последовательном поиске зашифрованных объектов в исторической части города, где были спрятаны пазлы герба Таганрога разных эпох и решении дополнительных вопросов-загадок по истории города для дополнительных баллов. Победителем этого этапа становилась команда, набравшая наибольшее количество баллов.

-второй этап - квест – игра – основной (1ноября):

Участники игры - 4 команды учащихся 8-9 классов Мариинской гимназии – начинают квест в читальном зале библиотеки, где настроение загадочности и необычности действия, для них создавал блистательный музыкальный коллектив под руководством Н.Н. Шмелева. (учащиеся музыкальной школы) Команды получили сундучок с письмами от таинственного посланника императоров России, чьи судьбы пересекались с судьбой Таганрога: Петра I, Екатерины Великой, Александра I и Александра II. Командам выдаются конверты с первым заданием-письмом (большой конверт), разгадав которое участники определяют эпоху и имя императора, «автора» письма (Петр I, Екатерина II, Александр I, Александр II), определяют направления своих маршрутов (улицы в городе, связанные с данной эпохой и именем императора).

Отгадав следующее задание (маленький конверт) команда выявляет объект архитектуры, необходимый для дальнейшего поиска и далее следующие точки маршрута. На каждой точке маршрута участники игры, чтобы двигаться далее самостоятельно находят необходимую информацию и часть пазла. Для поиска ответов на вопросы разрешалось использовать любые справочные источники, включая мобильный Интернет. **В итоге команда должна собрать из пазлов герб Таганрога.** Весь маршрут команда фиксирует на фото и видео (по возможности).

Каждую команду сопровождают по одному представителю от ЦГДБ им. М. Горького и Мариинской гимназии, которые контролируют самостоятельность работы команд, фиксирует в маршрутном листе набранные баллы и штрафные очки, отвечают за безопасность движения учащихся.

Схематически маршрут выглядит так:

СТАРТ (ЦГДБ им.М.Горького)---ДВИЖЕНИЕ по исторической улице-загадке---ОСТАНОВКА (Архитектурный объект)----ДВИЖЕНИЕ к историческому памятнику----ОСТАНОВКА (Памятник)---ДВИЖЕНИЕ на конечную точку маршрута----ФИНИШ (Флеш-моб на площади)

Больше всего эмоций эта игра вызвала у ребят-участников, которые с горящими от азарта глазами решали каверзные вопросы-загадки, проводили сбор исторической информации и складывали пазлы гербов Таганрога разных эпох, найденные в потаенных местах. Думается, этот солнечный осенний день когда-нибудь станет для них одним из самых ярких воспоминаний детства.

Завершился этот этап игры совместным флеш-мобом с танцевальным коллективом Дворца молодежи города на конечной точке маршрута – Октябрьской площади.

- третий этап – творческий (3 - 10 ноября):

В течение последующих дней ребята с большим вдохновением творчески перерабатывали и оформляли те исторические факты и материалы, которые им удалось собрать на маршрутах, т.к. именно от этого зависела итоговая сумма всех набранных баллов.

- четвертый этап – аналитический (11-12 ноября):

Экспертный совет рассматривает, анализирует и оценивает предоставленные командами материалы второго этапа и третьего этапа;

Оценочные критерии квест – игры:

1. Прохождение команды по маршруту игры оценивается в соответствии с Приложением 1.
2. Защита проектов оценивается по следующим критериям:
 - соответствие цели, задачам квест-игры;
 - креативность, творческий подход к изложению и подаче материала;
 - соответствие проекта историческим фактам;
 - эстетическое оформление работы;

- пятый этап – итоговый (13 ноября):

13ноября в Центральной детской библиотеке прошел итоговый этап квеста – представление и защита оригинальных электронных презентаций-отчетов команд-участниц. При

этом каждая презентация была неповторима, интересна и по достоинству оценена компетентным жюри. Вердикт жюри зачитал великий государь Петр Алексеевич, в роли которого убедительно выступил актер молодежного театра «Сад» М. Лебедь. Команды получили в награду «Благодарственные письма» МБУК ЦБС г. Таганрога, призы и подарки.

Результаты:

Подводя итоги первого в Таганроге библиотечного квеста, нельзя не отметить, что организация и проведение библиотеками разных ведомств подобного рода мероприятий, их содружество с талантливыми литераторами, историками, другими заинтересованными лицами дает убедительный импульс к изучению подростками родной истории через «живое» общение с ней, формированию настоящих исследователей-краеведов, которым в будущем, возможно, удастся вписать новые страницы в летопись Таганрога.

1. Активизации интереса у подростков к истории малой родины, к учреждениям, занимающимся сохранением культурного наследия города;
2. Развитию коммуникативных навыков и творческих способностей у подростков, умению находить полезную информацию, как из традиционных, так и нетрадиционных источников.
3. Более тесному творческому взаимодействию между образовательными, культурными и иными учреждениями и организациями города, не равнодушными к проблемам детства.

Презентация «Литературно-историческая игра-поиск как метод и средство эффективного взаимодействия с подростками»